



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**TAUÃ LIMA VERDAN RANGEL e ANYSIA CARLA LAMÃO PESSANHA**

Inicialmente é importante destacar que a Constituição Federal de 1988 atribui a responsabilidade ao Poder Público em conjunto com a sociedade em preservar o meio ambiente para as presentes e futuras gerações. Essa responsabilidade expressa no art. 225 da Carta Magna é classificada como solidária, pois não se restringe ao Poder Público, mas se estende igualmente a coletividade. Não obstante, essa responsabilidade é considerada intergeracional tendo em vista a obrigação perante as demais gerações, não só as presentes, mas também as vindouras. Com isso, o intuito do presente trabalho é elucidar o papel da educação ambiental sob o prisma da responsabilidade social conferida pela Constituição Federal. Para isso, o método utilizado será a revisão de literatura. Nesse passo, insta salientar que a Educação Ambiental surgiu com os princípios da Agenda 21, a qual trouxe à baila a educação institucional e a informal, voltando-se para a conscientização da sociedade civil organizada. Sobretudo, a Lei de Política Nacional do Meio Ambiente veio para reforçar essa ideia e trouxe como um de seus pilares a visão humanista e abrangente do meio ambiente, bem como o pluralismo de ideias quanto aos trabalhos sociais com fundamento nas questões ambientais. Porém, um dos maiores desafios da atualidade na educação ambiental é conscientizar e modificar os valores, a forma de pensar e agir do ser que necessita extrair do meio ambiente aquilo que satisfaça a sua necessidade. Portanto, necessário se faz a união de forças para o desenvolvimento de programas educacionais ambientais a fim de promover uma ampla conscientização alcançando, assim, um novo patamar de responsabilidade social. Tendo em vista que o objetivo da educação ambiental não se restringe em conhecer o meio ambiente, mas sim em desenvolver ações que possam o trazer benefícios.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Responsabilidade Social. Meio Ambiente Ecologicamente Equilibrado.