



## **A CONSERVAÇÃO DA FAUNA E O COMBATE AO TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**LARA LYSANDRO DE ALBERNAZ LÍRIO**  
**ANA BEATRIZ ALVES DA SILVA**  
**LARA SILVA NUNES**  
**SANDRA DE MIRANDA SOARES**

O Brasil é um dos países com maior diversidade de animais em todo o globo, sendo também um dos mais explorados pelo tráfico de animais silvestres. A educação ambiental mostra-se como importante ferramenta para alterar este fato é conscientizar a sociedade. Neste trabalho, realizado desde o ano de 2016, teve-se como objetivo a conscientização sobre as causas e consequências do tráfico de animais silvestres por meio da educação ambiental. Procurou-se avaliar os impactos das atividades educativas em estudantes do quarto ao sétimo ano do ensino fundamental, com idades entre 8 e 16 anos, de oito escolas públicas, no município de Campos dos Goytacazes, RJ. As atividades consistiram em dois encontros com cada turma. No primeiro encontro foram desenvolvidas atividades expositivas e interativas para sensibilizar os estudantes quanto aos problemas do tráfico e da posse ilegal de animais silvestres. Essas atividades incluíram a exibição de um vídeo sobre o tráfico de animais, a exposição de slides e cartões com imagens de animais silvestres e domésticos e o uso de um programa computacional interativo, desenvolvido especialmente para o projeto, para demonstrar as possíveis consequências da retirada dos animais de seus habitats. Já no segundo encontro, foram utilizadas atividades lúdicas, como um quiz com perguntas sobre o conteúdo abordado no primeiro encontro, e um jogo de tabuleiro com informações sobre o tráfico de animais silvestres e a importância da conservação da fauna. Foram aplicados questionários ao início do primeiro encontro e ao final do segundo para avaliar a evolução dos conhecimentos dos estudantes. Um total de 968 estudantes participaram dos encontros, sendo 242 do quarto ano, 250 do quinto, 215 do sexto e 261 do sétimo ano. A comparação das respostas entre os questionários finais e iniciais e a interação dos estudantes durante os encontros demonstraram o interesse e a evolução notável do conhecimento sobre o tema pela maioria dos participantes. Com isso, foi perceptível a efetividade das atividades de educação ambiental como precursores de informação e conscientização dos estudantes e seu potencial para a sensibilização da sociedade e a promoção de atitudes para a conservação da fauna.