



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Contribuindo com a formação cidadã e profissional de alunos do curso técnico de agropecuária e agroecologia: o uso de agrotóxicos e suas alternativas em aulas de química

THAINY MIRANDA OLIVEIRA, TORQUATO FERREIRA PINHEIRO e CASSIANA BARRETO HYGINO MACHADO

Realizando pesquisas sobre o ensino de Ciências no Brasil e refletindo sobre seus resultados se observa que são necessárias mudanças neste ensino. A comunidade da educação nos diz que o ensino de ciências, mais especificadamente o de química deve promover a contextualização, investigação e resolução de problemas além de relacionar o tema a questões sociais e ambientais, formando cidadãos críticos. O presente trabalho tem como objetivo alcançar a Alfabetização Científica e profissional dos estudantes. Com isso, foi elaborada uma Sequência Didática (SD), com base nos Três Momentos Pedagógicos e tendo como temática os agrotóxicos e caldas associada ao conteúdo de pH e Concentrações de Soluções. A SD foi aplicada em uma turma de segundo ano do curso técnico integrado a Agropecuária e Agroecologia do IFF Cambuci RJ. No primeiro momento, os alunos responderam um questionário inicial, em seguida foi debatido sobre a lei que visa flexibilizar o uso dos agrotóxicos e sobre utilização dos agrotóxicos no Brasil e no mundo, ao fim do debate os alunos produziram um texto sobre seus posicionamentos a respeito do tema. No segundo, foi realizado um experimento investigativo de baixo custo envolvendo o conteúdo de pH e os alunos responderam questões investigativas. Posteriormente foi explanado a teoria sobre pH e Concentrações de Soluções. No terceiro momento, os alunos aplicaram a calda bordalesa em duas culturas diferentes, confeccionaram folders conscientizando os agricultores sobre o uso dos agrotóxicos e responderam ao questionário final. A pesquisa é de caráter qualitativo. Apresentamos aqui as análises referentes aos folders. Procedeu a análise dos desenhos, e com isso foi possível perceber a promoção da alfabetização científica e a contribuição para a formação de cidadãos críticos e atuantes. Além disso, o trabalho realizado permitiu a vinculação com a prática profissional destes alunos, contribuindo com a tomada de consciência em relação ao uso de agrotóxicos.

Palavras-chave: Alfabetização Científica. Agrotóxicos e Caldas . Três Momentos Pedagógicos.