



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

PEA PESCARTE COMO INSTRUMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PARA A ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA NO MUNICÍPIO DE QUISSAMÃ.

ISABELA BARRETO RANGEL RIBEIRO, LUANA LEAL RIBEIRO, DENISE COSTA DE BRITO, LUCAS VIANA ARAGÃO e SILVIA ALICIA MARTINEZ

A educação ambiental é a ação pela qual a sociedade toma consciência da realidade global, do tipo de relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, esta deve proporcionar condições para o desenvolvimento de competências, para que grupos sociais possam intervir de modo participativo tanto na gestão de uso de recursos ambientais, como na construção e decisão que afetem ao meio ambiente. Na educação ambiental encontramos duas correntes metodológicas e ideológicas, a primeira conservacionista ou comportamental, focada nas mudanças individuais e na preservação dos recursos naturais entendendo esses como separados da sociedade. A segunda corrente é chamada crítica, e vem como um contraponto da educação conservacionista/comportamental, focada numa noção integrada de ambiente, que não exclui a sociedade dessa análise. Suas propostas metodológicas focam na transformação social, entendendo que nas relações políticas reside o problema gerador da crise civilizatória ambiental e social, tendo forte influência da educação popular de Paulo Freire. O Projeto de educação ambiental Pescarte é uma exigência do licenciamento federal que visa mitigar os impactos sofridos pela classe pesqueira da Bacia de Campos em decorrência da exploração de gás e petróleo na região, tendo por objetivo o fortalecimento da organização comunitária por meio de Projetos de Geração de Trabalho e Renda, orientados pela Nota Técnica CGPEG/DILIC/IBAMA nº. 01/10. O objetivo da pesquisa é mapear os avanços da organização comunitária no município de Quissamã no período de 2014 a 2016. Como metodologia serão realizadas análises documentais dos relatórios do referido município, entrevistas com o corpo técnico do PEA do Município e aplicação de questionário com os participantes do Grupo Gestor. Por se tratar da fase inicial do projeto de pesquisa, apenas os relatórios foram analisados, onde podemos evidenciar a construção da organização comunitária do município, por meio da eleição do grupo Gestor.

Palavras-chave: Educação Ambiental Crítica. PEA. Organização Comunitária.