



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E A AÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA – UM ESTUDO A PARTIR DO PROJETO “TERRITÓRIOS DO PETRÓLEO” DA BACIA DE CAMPOS

SUELY FERNANDES COELHO LEMOS, NATHANI SIQUEIRA LIMA, VIVIANE COLODETTE GUIMARÃES, SILVIA ALICIA MARTINEZ e LUCAS VIANA ARAGÃO

O estudo tem como objetivo analisar, na perspectiva da Teoria das Representações Sociais (TRS), como os sujeitos da ação educativa, na Educação Ambiental Crítica, representam seu papel como agentes sociais no controle sobre o uso dos royalties do petróleo pelo poder público. Este estudo é fruto de pesquisa que está sendo realizada no Projeto “Territórios do Petróleo” do Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-TP), com membros do Núcleo de Vigília Cidadã (NVC) de Campos dos Goytacazes, constituído com a finalidade de munir os sujeitos de informações e conhecimentos sobre os impactos produzidos pela exploração de petróleo e gás natural na Bacia de Campos e royalties, com vistas ao controle social. A pesquisa, numa abordagem qualitativa, tem como base teórica e metodológica a TRS na linha processual de Moscovici e Jodelet. Acredita-se que a TRS pode contribuir para o reconhecimento do modo como são formadas e quais estruturas de conhecimento estão envolvidas nas representações sociais que determinado grupo social constrói sobre informações novas que interferem no cotidiano da vida do grupo. A pesquisa poderá colaborar para adequada intervenção nos processos educativos, favorecer troca de saberes e diálogos; promover aproximações entre as teorias científicas e o saber popular e contribuir para o entendimento consensual da realidade e conduta mais favorável ao alcance dos objetivos da Educação Ambiental Crítica. Para coleta de dados, a observação participante, a entrevista semiestruturada e o grupo focal foram os instrumentos eleitos. Por meio da análise dos dados, pretende-se reconhecer por meio de que palavras ou expressões os sujeitos da pesquisa objetivam e ancoram suas representações. Essa análise, poderá contribuir para encaminhamentos metodológicos e dialógicos com os membros dos NVC para alcance dos objetivos do Projeto Territórios do Petróleo e para eficácia da ação educativa na linha crítica.

Palavras-chave: Representações Sociais. Educação Ambiental crítica. Controle social.