



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA: UMA MUDANÇA QUE ENGLOBA O SABER E O FAZER

**CARLOS HENRIQUE MEDEIROS DE SOUZA, PRISCILA CRISTINA DA SILVA MACIEL, RAÍZA NASCIMENTO GOMES ,
MILENA FERREIRA HYGINO NUNES e DANIELE FERNANDES ROGRIGUES**

O presente trabalho visa apresentar a experiência do projeto de extensão “Professores frente ao desafio: o uso das tecnologias de comunicação e informação em sala de aula”, desenvolvido pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) desde 2012, cuja proposta principal visa oferecer capacitação tecnológica junto a docentes da rede pública de ensino de Campos dos Goytacazes/RJ e regiões vizinhas, a fim de ser instrumento para a produção de conhecimento tecnológico, auxiliando o processo pedagógico em sala de aula. A metodologia de ação divide-se em três etapas: a primeira consiste no desenvolvimento de palestras e seminários que destacam a importância da presença da tecnologia no contexto de sala de aula e provocam reflexão sobre o papel do educador frente ao aluno cada vez mais tecnológico; a segunda etapa baseia-se em atividades práticas, cursos e oficinas que buscam auxiliar os professores nas atividades pedagógicas em sala de aula, aliando as tecnologias de informação e comunicação ao processo de ensino-aprendizagem; e a terceira e última etapa consiste na proposição aos professores-participantes de elaboração de atividades pedagógicas utilizando as novas tecnologias. Ao final, é aplicado questionário ou é feito um grupo de discussão para avaliação do projeto como um todo, desde a parte teórica até a parte prática e didática dos professores-instrutores. Os professores-instrutores são convidados do Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem da UENF. O local de execução da capacitação varia conforme os professores inscritos, ora sendo em escolas centralizadas da cidade (como Isepam), ora sendo na própria UENF. A seleção do público atingido com a capacitação sofre variações, anualmente, uma vez que se compreende a necessidade de estender os conhecimentos a diferentes grupos de docentes, sejam municipais, estaduais e federais. Até o momento, foram capacitados 57 professores. Ao longo do tempo, tem-se percebido maior interesse e procura do projeto por parte dos professores. Os professores-instrutores têm se mostrado mais comprometidos, trazendo atividades mais didáticas e que contribuam efetivamente para o cotidiano escolar dos professores-participantes. A avaliação dos professores-participantes, ao final, mostra que eles têm melhorado sua capacidade de compreensão do mundo por meio dos ambientes tecnológicos disponíveis e têm colocado em prática as tecnologias digitais no contexto escolar.

Palavras-chave: tecnologia de informação e comunicação. capacitação tecnológica. tecnologia em sala de aula.