



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

PAIS DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: UMA PROPOSTA DE ACOLHIMENTO NO TERRENO INÓSPITO DA MEDICALIZAÇÃO

ANA GUIMARÃES CORRÊA RAMOS MUNIZ e FERNANDA INSFRAN

Este trabalho traz para a discussão um projeto de pesquisa de Mestrado em Ensino, que está sendo desenvolvido no interior do Estado do Rio de Janeiro, e que objetiva ouvir/ conhecer/ acolher, através de encontros mensais, pais de alunos com necessidades educativas especiais (NEE), matriculados no Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus do Itabapoana. Trazer este projeto de pesquisa para ser discutido com os colegas participantes do V Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPE) nos instigou porque acreditamos que nossa ação, objetivos, hipóteses e crenças deveriam ser compartilhadas e pensadas junto aos participantes do Congresso, a fim de termos uma prática fundamentada no princípio da construção coletiva. Dessa forma, nosso objetivo com esta apresentação é tornar essa discussão parte da nossa pesquisa. Decidimos por esta temática para a pesquisa de Mestrado por percebermos que as famílias de alunos ditos “incluídos” desconheciam uma parte importante do processo educativo ao qual seus filhos estão/serão submetidos. Como pensar em inclusão se as famílias só têm acesso a laudos, diagnósticos e boletins? Como desmedicalizar essas relações e dar voz aos sujeitos, que melhor do que ninguém, podem falar sobre os impactos do rótulo de “pais de crianças com NEE”? Além disso, a forma como os pais são inseridos na trajetória escolar dos filhos (todas as famílias e não somente as famílias dos alunos com NEE) têm nos incomodado bastante, pois percebemos a imposição da lógica medicalizante/ patologizante nesta relação, já que na maioria das vezes, os pais só têm acesso a boletins e notas, e, no caso dos pais de alunos com NEE, aos laudos e diagnósticos que responsabilizam o aluno (e sua família) pelas dificuldades que tem (e terá) no seu desenvolvimento e aprendizado. Buscando dar conta dessas questões, submetemos nossa pesquisa ao Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal Fluminense, com o propósito de descrevermos a trajetória dos pais no processo de inclusão de seus filhos e construirmos uma proposta de contribuição à comunidade escolar pesquisada. Nossa expectativa é que, através do espaço oportunizado pelo Congresso, possamos compartilhar experiências, questionamentos, angústias e esperanças, no intuito de valorizar as competências coletivas, visando o fortalecimento e a instrumentalização para lidarmos com as complexidades do cotidiano educacional e escolar ao qual nos disponibilizamos a dedicar.

Palavras-chave: Necessidades educativas especiais. Inclusão. Família.