



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

### **Propagações do Projeto Marchinha da Matemática**

**CARLOS EDUARDO PAIVA PEREIRA PIRES, DANIELLE SILVA RIBEIRO DE CASTRO, JONAS MIRANDA VILAMAR DE SOUSA, ARMANDO JEFFERSON MONTEIRO BELMIRO e THASSIA DA ROCHA FIGUEIREDO**

O presente trabalho resgata os ideais do Projeto Marchinha da Matemática, inicialmente proposto no Instituto Federal Fluminense (IFF) campus Cabo Frio em 2010, quando já se compreendia que a dificuldade de aprendizagem apresentada pelos alunos desse campus nas disciplinas que envolviam raciocínio lógico-matemático tinha origem na defasagem de alguns conceitos matemáticos estabelecidos ainda no Ensino Fundamental. Em 2016, tais observações foram constatadas no IFF campus Campos Guarus em ações promovidas pelo Programa de Acompanhamento do Rendimento Estudantil e, com o intuito de minimizar os coeficientes de repetência em disciplinas que demandam o conhecimento supracitado e, conseqüentemente, a evasão, foi proposto a reedição do projeto em destaque. Nesse sentido, o projeto destina-se a auxiliar os alunos dos cursos técnicos, com a reconstrução de conceitos matemáticos imprescindíveis à sua formação e de extrema relevância na resolução de problemas com as especificidades exigidas. As atividades de ensino são realizadas por professores de Matemática e Licenciaturas afins, alunos matriculados nessas graduações ou no último ano de curso Técnico do IFF, na função de instrutor de ensino, sob a orientação do professor coordenador. Com o cronograma totalizando 14 semanas, em encontros semanais de 2 horas/aula, adotou-se a Apostila de Nivelamento em Matemática, cedida pelo Instituto Federal do Espírito Santo campus Montanha, os conteúdos são abordados em aulas expositivas dialogadas, com a presença mínima de dois instrutores, de modo a dinamizar e facilitar a compreensão do conhecimento, através de exemplos contextualizados ou aplicações. Houve uma melhora global no rendimento dos alunos inseridos neste projeto, não somente no desempenho apresentado nas disciplinas correlativas, mas também em sua autoestima. Nesse sentido e com viés de extensão, as próximas turmas, iniciadas ainda em 2018, passam a considerar a também inclusão de alunos de escolas municipais ou estaduais localizadas no entorno do campus Campos Guarus. É importante ressaltar que o projeto considera o despertar no aluno da vontade de aprender e continuar aprendendo Matemática, assim como as relações interpessoais que são incentivadas entre os próprios alunos e entre alunos e instrutores a partir da formação de grupos de estudo.

Palavras-chave: Dificuldades de aprendizagem. Reconstruindo conceitos. Matemática Básica.