



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Influência do PIBID Biologia no processo ensino aprendido dos alunos do CIEP 057 DR. Nilo Peçanha em Campos dos Goytacazes - RJ

ALINE PEIXOTO VILAÇA DIAS, NADIR FRANCISCA SANTANNA e GELBIS MARTINS AGOSTINHO

A Capes financia o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que incentiva a formação de docentes na educação básica. Nessa perspectiva, a instalação do projeto no CIEP 057 Dr. Nilo Peçanha em Campos dos Goytacazes - RJ buscava implantação de diversas estratégias que visavam contextualizar as aulas Ciências (ensino fundamental) e de Biologia (ensino médio) no intuito de melhorar o aprendizado dos discentes. Análises dos diários e cálculos das médias bimestrais dos anos de 2009 (um ano antes da implementação do projeto na escola) até 2017 (último ano de vigência do projeto na instituição) mostram a melhora do aprendizado dos estudantes. Através da análise dos dados verificou-se que no ano anterior da implementação do PIBID as notas eram baixas, e existia muitas reprovações na disciplina. A partir de 2010 até 2017, verifica-se uma elevação nas notas. Observa-se também que nas turmas onde o professor interagiu mais com os bolsistas, as reprovações foram quase nulas. A implantação do PIBID Biologia no CIEP permitiu aulas práticas, passeios de campo e outras atividades que complementam as aulas dos professores, levando aos alunos a apresentarem uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: PIBID. Ensino de Ciências. ensino-aprendizagem.