



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A crase na esfera escolar: um fenômeno consciente?

MARCELE RANGEL MESQUITA e IZABELLA SOARES CARNEIRO

Este trabalho de conclusão de curso, vinculado à linha de pesquisa Estudos Linguísticos e Educação da Licenciatura em Letras do Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro, tem por objetivo a realização de incursão histórica sobre o fenômeno da crase e o processo de ensino-aprendizagem nele englobado, a fim de se verificar se seu uso ocorre de forma consciente, reflexiva e crítica; para tanto, discute-se o processo de informação, retenção e manipulação das informações recebidas sobre o conteúdo proposto. Além de revisão bibliográfica, a metodologia engloba aplicação de questionários a alunos do terceiro ano do Ensino Médio de dois campi do IFFluminense possibilitando, assim, o recolhimento de dados para análises quantitativa e qualitativa. Os resultados preliminares revelaram que, quanto ao tema, a percepção dos usuários da língua portuguesa é precária, sendo o emprego do sinal indicativo de crase limitado, em muitos casos, a regras pré-estabelecidas, sem qualquer reflexão sobre elas. Pretende-se salientar a importância de se ensinar e aprender tal conteúdo de modo consciente, ressaltando-se a necessidade de assimilação do fenômeno, para melhor compreensão do texto escrito.

Palavras-chave: Crase. Ensino-aprendizagem. IFFluminense.