



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **Permanência na educação em países hispano falantes**

**LUZ MARITZA MANTILLA CHANAGÁ, FERNANDA SOARES LUZ, ILEANA CELESTE FERNANDEZ FRANZOSO, DIANA PAOLA GUTIERREZ DIAZ DE AZEVEDO e GERSON TAVARES DO CARMO**

Afirmar que a permanência na educação está relacionada ao direito humano à educação, registrado na Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948. Esta é uma concepção ainda pouco conhecida, por isso existe a necessidade de divulgar os poucos teóricos metodológicos sobre o tema e buscar conhecê-lo melhor, quando se deseja escrever sobre a permanência na educação em países hispano falantes. Desde o ano 2014, esse tema vem sendo motivo de inquietação do Núcleo de Estudos sobre Acesso e Permanência na Educação (NUCLEAPE), que trabalha com o tema sob várias perspectivas. O presente trabalho pretende responder as questões do grupo de autores e faz parte de uma pesquisa realizada em uma disciplina oferecida pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) no ano 2016 e foi desenvolvida nesse mesmo ano, no Laboratório de Estudos de Educação e Linguagem (LEEL) da UENF. O objetivo principal da pesquisa foi selecionar artigos e escritos similares no idioma espanhol que apresentassem no título ou nas palavras-chaves o tema “permanência na educação”. Foram consideradas as diversas abordagens dos pesquisadores para referir-se ao assunto bem como cada contribuição acadêmica relacionada à importância que o tema “permanência na educação” representa para os pesquisadores dos países de fala hispânica. A metodologia de pesquisa virtual na Internet (Google Acadêmico, google, yahoo) possibilitou a coleta de informações no período de “03/03 até 05/06-2016”, sendo estas analisadas tanto em sua escrita quanto na forma pela qual se referiam às palavras “permanência na educação”. Os resultados apontaram 17 textos que fazem referência de forma diferenciada aos termos. Como considerações preliminares da pesquisa, podemos dizer que as palavras “permanência na educação” encontradas na maioria dos textos, não se referem ao foco central dos estudos, mas servem como suporte a outros tópicos relacionados à educação. Conforme analisado os diversos artigos relacionados ao tema, é possível afirmar que o termo “permanência na educação” é relativamente novo no continente da América Latina, uma vez que a maioria das publicações mencionam outras expressões como: fracasso escolar, abandono, deserção escolar entre outros termos indicativos ao ato de um indivíduo desistir da educação antes do tempo planejado por ele ou pela instituição educadora.

Palavras-chave: Idioma espanhol. Abordagens. EJA.