



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A equidade na educação especial e inclusiva: contribuições da Psicanálise e Fenomenologia

RICARDO TAVARES BESSA, ROSE MARY COSTA ROSA ANDRADE SILVA, ELIANE RAMOS PEREIRA, LIVIA SIQUEIRA SILVA e LAIZA DA SILVA GONÇALVES

As descobertas da Psicanálise proporcionam novas formas de abordar o sujeito por meio da conjugação de diferentes saberes e práticas. O entrelaçamento da Psicanálise e da Fenomenologia da Percepção fornece instrumentos para atuar junto à pessoa com deficiência, considerando-a como sujeito de direitos e deveres. O objetivo deste trabalho é buscar ações planejadas, comprometidas com a equidade e com a inclusão social, que minimizem o hiato entre o saber científico e o proceder prático na inclusão das pessoas com deficiência. O método utilizado é baseado na Fenomenologia articulada com grupos operativos formados por integrantes do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais do IFFluminense/campus Campos Centro. Vale destacar que os grupos foram formados por categorias: Pessoas com deficiência; bolsistas/monitores e equipe do projeto. Os dados foram analisados à luz das obras relacionadas à Psicanálise de Freud e Lacan e cotejadas com a Fenomenologia da Percepção de Merleau-Ponty. Diante dos resultados obtidos, percebemos a necessidade de iniciar algumas ações planejadas que minimizem o hiato entre o real e o pensado diante da educação especial e inclusiva, a saber: Necessidade de elaborar editais, com regras explícitas, para selecionar as pessoas com necessidades educativas especiais a serem atendidas, bolsistas, monitores, estagiários. Assim a comunidade poderá supervisionar o uso dos recursos públicos; ação de capacitação focada nas competências necessárias para atuar nos espaços de inclusão e de educação especial, via curso de Extensão, para o público da comunidade escolar, em destaque para os alunos da licenciatura que serão os futuros professores; Identificar as reais necessidades educativas especiais do aluno e, a partir dos dados obtidos, planejar ações que atendam essa demanda; curso de capacitação para os docentes com o enfoque nas deficiências dos alunos e nas tecnologias assistivas disponíveis, dentre outras ações. Entendemos que desta forma a Instituição cumprirá o seu papel aliando o Ensino, Pesquisa e Extensão. Conclui-se que este projeto de pesquisa, selecionado pelo Edital IFF nº 39/2017 e renovado pelo Edital IFF nº 51/2018, estimula reflexões que suscitam ações comprometidas com a equidade e inclusão social viabilizando alternativas a serem construídas e disponibilizadas para sociedade.

Palavras-chave: Psicanálise. Percepção. Educação especial.