



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A EXPERIMENTAÇÃO COMO RECURSO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

TAYMARA SABINO e NATÁLIA DEUS DE OLIVEIRA CRESPO

A microbiologia é a área base das Ciências Biológicas que tem como o objetivo o estudo dos seres microscópios tais como as bactérias, fungos, protozoários, vírus. Os micro-organismos estão diretamente envolvidos em processos fundamentais para a manutenção da vida na terra, porém, muitas pessoas associam os micro-organismos a somente eventos prejudiciais como, por exemplo, as doenças. Diante disso, sabe-se que o ensino de microbiologia nas escolas é complexo e abstrato, uma vez que não são construídas estratégias de ensino-aprendizagem que motivem o aprendizado dos alunos e, consolidem os conceitos da real contribuição benéfica/maléfica destes seres vivos. Com o intuito de tornar as aulas de biologia mais dinâmicas e produtivas, foi desenvolvido e aplicado aula experimental voltada para conteúdo de reino monera. A prática utiliza a ação do micro-organismos para fabricação do iogurte como instrumento para consolidar diversos conceitos de microbiologia entre alunos do segundo ano do ensino médio. Como planejamento da atividade experimental apresentamos aos alunos as etapas necessárias da fabricação do iogurte caseiro, a bioquímica da fermentação láctea, além das etapas de preparação de amostra para visualização dos micro-organismos presentes no iogurte através da coloração de Gram e exame microscópico. Como ferramenta de avaliação do aprendizado dos alunos, foi-se aplicado um questionário prévio contendo perguntas objetivas e discursivas sobre a temática de microbiologia, este mesmo modelo de questionário também foi aplicado após da interferência metodológica. A prática foi executada em duas turmas do 2º ano do ensino médio, contendo ao todo um total de 82 alunos. Como resultados preliminares observamos que a atividade executada é válida. Os dados demonstram que a metodologia proposta neste trabalho permitiu contextualizar os conceitos de microbiologia com ações de consumo do cotidiano do aluno, tornando as aulas mais significantes e de fácil aprendizado. Portanto, Conclui-se que a experimentação vinculada as aulas teóricas, podem promover um diferencial de conhecimento dos alunos sobre a temática abordada, verificamos que a contextualização do conteúdo com o dia a dia do sujeito faz com que o mesmo veja uma finalidade de aprendizado do determinado conteúdo, aplicabilidade e compreensão do mesmo. Facilitando assim a interpretação sobre o que lhe é ensinado.

Palavras-chave: Experimentação. Microbiologia. Aprendizagem significativa.