



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A IMPLANTAÇÃO DA SALA VIRTUAL NO ENSINO PRESENCIAL COMO INOVAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA UNIVERSIDADE IGUAÇU/CAMPUS V – ITAPERUNA-RJ.2015.

MARCELO DAVID SILIPRANDE, AUNER PEREIRA CARNEIRO e NAYANE DE AGUIAR PIRES POUBEL

Nesse trabalho foram desenvolvidos os novos recursos de TICs disponíveis na plataforma Moodle - Sala Virtual Unig, aos professores e estudantes de modo a sensibilizar os Professores da necessidade de adaptar-se a expectativa e perfil das novas gerações Y e Z, demonstrando a aplicabilidade para organizar e disponibilizar conteúdo em diversas mídias: arquivos, vídeos, áudio, páginas html e outros, como também, aplicar atividades extra-classe com uso dos recursos interativos e ainda propor novas estratégias de ensino-aprendizagem com a utilização destes recursos. As repercussões de desempenho deste novo estilo de estudante, pesquisador-autor, inclui pesquisar por software – plugins - para o moodle identificar e estudar funções e recursos e sua aplicação no ensino presencial. As mudanças ocorrem sistematicamente na produção textual e memorial com o despertar o interesse desse novo estudante no aprendizado universitário. Destaca-se a nova abordagem metodológica e tecnológica onde ele participa efetivamente do processo, colaborando, (re)construindo conhecimentos e não apenas ouvindo passivamente. Dessa forma pode-se contribuir para a melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem e ainda desenvolver novos conhecimentos e aplicações das TICs no ensino presencial. Dessa forma, ao implantar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, no ensino presencial, ocorre a capacitação dos Professores e a indicação das estratégias de ensino-aprendizagem para a utilização das novas TICs do AVA produzindo melhorias na qualidade do ensino, pesquisa e extensão. A realização do projeto implica nos procedimentos de pesquisa bibliográfica, estudo de caso e a coleta de dados de campo, por meio de questionário para os Professores e estudantes do ensino presencial que utilizaram a plataforma durante o período semestral, de modo a identificar e avaliar os benefícios da utilização do AVA para a melhoria da qualidade do ensino. O Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment ou Ambiente de Aprendizagem Dinâmico Modular Orientado a Objeto, é um sistema de gestão de aprendizagem para criação de cursos online distribuído como software Open Source, sua cópia, modificação e uso são distribuídos gratuitamente desde que respeite os termos de licença do software, a GNU General Public License. Este projeto utiliza a plataforma Moodle no domínio salavirtualunig.com.br para fins de pesquisa em novas tecnologias aplicadas ao ensino e formação continuada de docentes da Universidade .

Palavras-chave: AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem, . Ensino Presencial, . inovação no ensino-aprendizagem..