



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

**VALDERI JOSÉ SILVA DOS SANTOS**

A inclusão dos alunos com deficiência é uma conquista diária que deve ser realizada através de estudos, análises metodológicas e muita dedicação por parte de todas as pessoas envolvidas no processo desde o aluno, professores, gestores, família e a comunidades em geral. É um engano enxergar a educação inclusiva como algo que pode ser feito a curto prazo. Muitos fatores estão envolvidos, não depende apenas da equipe pedagógica, pois é necessário equipamentos e uma infraestrutura que nem todas as escolas dispõem e cujas verbas governamentais demoram a chegar, tornando todo o processo muito burocrático. Portanto, é muito benéfica a permanência dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais nas escolas de ensino regular, pois será através da convivência com alunos especiais que os demais estudantes poderão aprender mais sobre a importância da inclusão. Nesse contexto a escola assume seu papel social, adotando novas metodologias, visando à integração entre o ensino regular e a educação inclusiva, permitindo ao indivíduo adquirir o conhecimento simbólico através do processo de aprendizagem. É muito importante para o desenvolvimento da criança, interagir e conviver com as diferenças, proporcionando a troca de experiências. Nessas circunstâncias é necessário que os questionamentos relacionados à problemática da educação inclusiva sejam observados positivamente. A sociedade sempre resistiu em aceitar as pessoas com deficiência, sendo deixadas à margem, rejeitadas e desprovidas de direitos. É fundamental que a escola esteja apta para receber qualquer tipo de aluno, independentemente de características físicas ou sociais que apresentem, pois, a mesma trata-se de um espaço propício ao conhecimento e que deve ser aproveitado por todos. A inclusão escolar tem um significado maior do que apenas estar presente na escola. É repensar todo o método de ensino com o objetivo de atender todas as necessidades para o desenvolvimento contínuo, valorizando as diferenças de cada um. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9.394/96) determina que todos têm direito de acesso a educação, sendo o Estado e a família responsáveis por promovê-la. A inclusão começa no momento em que aceitamos o próximo como igual, independente de suas limitações, pois, é um ser pensante e com capacidades que precisam ser desenvolvidas. Dá aos indivíduos oportunidades iguais para exercerem seus direitos como cidadãos é uma obrigação de todos.

Palavras-chave: Inclusão. Escolar. Professor.