



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A inteligência emocional como mecanismo de auxílio no processo de ensino aprendizagem

LUIZ GUSTAVO BORGES DO ROSARIO

A inteligência emocional sempre esteve associada ao desenvolvimento de diversas competências, como empatia, adaptabilidade, otimismo, liderança, influencia, trabalho em equipe, autocontrole das emoções, dessa forma, configurando-se como um fator relevante para o processo de desenvolvimento humano. Seres humanos inteligentes emocionalmente possuem equilíbrio emocional e capacidade prática, conseguindo desenvolver o autocontrole, o controle emocional, a consciência social, os relacionamentos e a autoconsciência. A inteligência emocional deve ser incluída nas propostas pedagógicas e ser desenvolvida paralelamente com a inteligência cognitiva, formando um indivíduo completo. O objetivo é contribuir com o estudo das emoções, junto à comunidade educativa, em geral, ressaltando sua importância para a aquisição da aprendizagem. A metodologia trata-se de uma revisão bibliográfica através de livros com enfoque em "psicologia educacional", "inteligência emocional" e "neurociências". Já comprovado através de pesquisas de diversos pesquisadores, as crianças que aprenderam a lidar com suas emoções, são capazes de se desenvolverem mais do que as crianças não-emocionalmente desenvolvidas. A inteligência emocional possui um grande papel no desenvolvimento do ser humano, através dela é possível se expressar, compreender e auxiliar nos relacionamentos interpessoais. Todas as escolas precisam de um programa de alfabetização emocional, para que por meio de estratégias adequadas de acordo com o estágio de desenvolvimento emocional dos discentes, seja possível fazer com que a criança aprenda a compreender e administrar todas as suas emoções. As emoções fazem parte do dia a dia escolar e a cada momento uma experiência emocional é vivenciada, positivamente ou negativamente em relação à aprendizagem. Diversos problemas presentes na escola são derivados de situações emocionalmente não resolvidas ao passar dos anos, o que acaba gerando graves consequências para a aprendizagem. É de suma importância que os alunos desenvolvam aptidões emocionais básicas para a vida, garantindo que os mesmos possuem competências básicas para lidar com suas emoções ao decorrer da vida. Portanto, a aprendizagem emocional não pode ser deixada ao acaso, pois será a mesma que irá garantir aos alunos um saudável desenvolvimento emocional.

Palavras-chave: Inteligência emocional. Aprendizagem . Emoções.