



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **Atividades extracurriculares para promover o direito ao lazer à estudantes do ensino fundamental de camadas sociais desfavorecidas**

**LUZ MARITZA MANTILLA CHANAGÁ, CELIA RAQUEL QUIRINO, JULIA GAZZONI JARDIM, CAROLINE MARÇAL GOMES DAVID e ANA CLÁUDIA CERQUEIRA RODRIGUES**

O projeto “Difusão da Unidade Demonstrativa de Ovinocultura Sustentável da UENF”, é executado na UAP Animal por bolsistas de extensão e Universidade aberta. O público alvo do projeto está em idade escolar, vivem em comunidades desfavorecidas e não tem acesso ao lazer em seus núcleos familiares. Sabe-se que o lazer é o conjunto de atividades que produzem prazer e são feitas sem obrigação. Atividades extracurriculares são para os estudantes uma alternativa de acesso à educação e ao lazer. O objetivo do trabalho é difundir a UAP animal por meio de uma experiência lúdica educativa pelo contato direto com ovinos e promover o direito ao lazer para crianças de ensino fundamental através de atividades extracurriculares. Aplicou-se o método da observação participante não estruturada segundo Taylor e Bogda (1986), que visa utilizar os sentidos para compreender o comportamento e a natureza dos indivíduos em determinadas ações e espaços. As percepções foram registradas através de notas de campo em 2 espaços: Escola e UAP Animal. No segundo espaço foi realizada uma palestra sobre criação, bem-estar e cuidado dos animais, além do contato direto com ovinos. Posteriormente, os alunos desenharam sobre o que aprenderam. As atividades foram realizadas a cada dois meses, sendo que, a cada visita a UAP Animal, uma nova turma do ensino fundamental da Escola Municipal Francisco de Assis participou do projeto. O projeto já impactou 220 estudantes na faixa etária de 7 a 14 anos. Observou-se que no espaço ESCOLA existe um ambiente generalizado de espera da atividade pelos alunos. Os bolsistas do projeto foram abordados nos corredores por estudantes de outras turmas, curiosos em saber se eles participariam da atividade posteriormente, manifestaram não ter lazer, além das brincadeiras da rua da comunidade. Durante o percurso estão em fila, usam roupas elegantes, os meninos passam gel no cabelo e as meninas usam batom e cantam músicas em voz alta. Houve brigas entre os alunos pela liderança da fila durante o percurso entre a Escola e a UAP Animal. No espaço UAP Animal verificou-se que nenhum dos estudantes havia ido ao zoológico ou teve contato com animais de fazenda. Durante o contato com os ovinos muita alegria foi notada pela novidade em conhecer os animais. Os desenhos revelaram as notas pessoais dos estudantes durante a visita a UAP animal. As crianças responderam satisfatoriamente à ação fazer desenhos nas folhas de papel mostrando o aprendizado e o amor pelos animais.

Palavras-chave: lúdico educativo. escola. ovinos.