



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Reflexões sobre as razões Pedagógicas para que a educação física seja desenvolvida no primeiro seguimento escolar para a formação de cidadãos saudáveis.Região Norte-Noroeste Fluminense. 2018-2020

JANINA DEIA CHAGAS DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS e AUNER PEREIRA CARNEIRO

A Educação Física na pré-escola é uma atividade especial no sentido de que, na perspectiva educacional, as aulas sejam ministradas por professores especialistas, constitui uma estratégia no desenvolvimento das crianças para potencializar a sua alfabetização. Durante o processo de investigação foi realizado um levantamento dos dados bibliográficos, com a finalidade de identificar e estudar as diferentes formas de abordagens na pedagogia voltadas a essa especialidade. A partir dos dados pesquisados, verifica-se que existe uma lacuna em aulas de Educação Física para a pré-escola na região norte-noroeste fluminense e que apesar de relevante para o desenvolvimento do educando, ainda há um déficit. Identifica-se que os professores especialistas que conseguem trabalhar com esse segmento, apresentam bons resultados para esse público. Nesse sentido, o trabalho em foco pretende analisar na primeira parte a Concepção de Infância, na segunda à Educação Física no Jardim de Infância e os Benefícios da Educação Física no Jardim de Infância. Além de indicar políticas educacionais para o segmento. Observa-se que a criança até seis anos precisa conviver e agir para compreender e expressar os sentidos e emoções presentes no argumento histórico-cultural em que se encontra. Dessa forma, com a liberdade de escolha de ferramenta para serem trabalhadas, o professor de Educação Física encontra na psicomotricidade e nas brincadeiras uma resposta positiva para o desenvolvimento das crianças. Como culminância, o projeto ampliará as reflexões sobre as razões Pedagógicas para que a educação física seja desenvolvida no primeiro seguimento escolar para a formação de cidadãos saudáveis e ativos.

Palavras-chave: Educação Física, . Pré-escola, . Psicomotricidade. .