



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Caminhos Pedagógicos da Pedagogia da Alternância como ferramenta de Extensão Rural Agroecológica na EFA Jacaré em Itinga (MG) entre o período 2008-2012

VIVIANE CRISTINA SILVA LIMA e MARCELO CAVALCANTI VIANNA

A experiência descrita neste relato ocorreu entre os anos de 2008 e 2012 e, se refere ao trabalho didático-pedagógico desenvolvido na Escola Família Agrícola de Jacaré (EFA), localizada no município de Itinga, a nordeste do estado de Minas Gerais. A EFA adota a Pedagogia da Alternância como um de seus princípios. A pedagogia em questão alterna espaços-tempos formativos e é subsidiada por diversos instrumentos pedagógicos. A atividade de retorno é um desses instrumentos e ao mesmo tempo uma ferramenta da extensão rural. Após a realização de pesquisas para a compreensão da realidade local, os estudantes, juntamente com os educadores, (re)significam os saberes e (re)constróem outros conhecimentos, num processo contínuo de diálogo entre conhecimentos científicos e saberes empíricos. A fim de retroalimentar a troca de saberes e transformar suas realidades, os estudantes devem desenvolver em suas comunidades uma atividade que eles aprenderam e/ou (re)significaram na escola. Pude perceber que esse instrumento pedagógico contribuía significativamente no aumento da produção/productividade, na melhoria da sanidade dos cultivos, na utilização racional da água, na redução do desperdício de alimentos, na melhoria das condições de higiene pessoal, no aprofundamento do debate sobre a sustentabilidade socioambiental, dentre outras temáticas inerentes ao território onde está localizada EFA. É importante salientar que EFA de Jacaré segue os princípios da Agroecologia e, portanto, as atividades de retorno realizadas pelos estudantes seguem essa mesma racionalidade. A observação participante e a imersão na literatura nos fizeram compreender a importância da Pedagogia da Alternância na assistência técnica e extensão rural construída junto aos agricultores familiares. Outros aspectos observados com a aplicação desse instrumento foram a desenvoltura e apropriação dos estudantes com relação aos temas abordados nas atividades de extensão e a proximidade das famílias com a escola. Certa vez, numa visita de estudos (que também é um instrumento pedagógico) a mãe de um estudante relatou a importância das técnicas aprendidas pelo filho, que contribuíram para melhoria da qualidade do quiabeiro. Relato que reitera a importância da atividade de retorno para as famílias agricultoras e o potencial difusionista de uma pedagogia assentada da identidade, no território, no trabalho e troca de saberes.

Palavras-chave: Pedagogia da Alternância. Escola Família Agrícola. Instrumentos Pedagógicos.