



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

CONFEÇÃO DE MAPAS TÁTEIS E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

SIRLEY BRANDÃO DOS SANTOS e ALLAN NEME LIMA FRANCISCO

Introdução O mapa tátil é uma das diversas tecnologias assistivas oferecidas aos estudantes deficientes visuais no IFF campus Campos-Centro. O objetivo do presente projeto é proporcionar e ampliar os recursos didáticos para o Ensino de Geografia e História dos estudantes assistidos pelo NAPNEE (Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais). **Metodologia** Os mapas táteis são confeccionados a partir de mapas convencionais, onde é preciso escolher os mapas-base conforme os propósitos de uso e as necessidades dos cursos dos estudantes. Para a construção dos mapas táteis, foram confeccionados matrizes, utilizando-se materiais com cores contrastantes e com diferentes texturas para permitir a impressão através do duplicador Ez-Form (Thermoform), equipamento que permite a impressão em alto relevo. A utilização de materiais com essas características possibilitam aos estudantes cegos uma melhor percepção dos mapas utilizados, bem como, uma melhor visualização àqueles com baixa visão. **Resultados Preliminares** A confecção dos mapas táteis para o Ensino de Geografia e História tem se colocado como um eficiente recurso pedagógico no ensino-aprendizagem nas aulas e monitorias destas duas disciplinas no IFF Campus Campos-Centro. Desta forma, verificou-se que os mapas táteis confeccionados até o momento, tem cumprido sua função didática oferecendo informações espaciais para o ensino das duas disciplinas, permitindo ao deficiente visual a ampliação de sua percepção de mundo. **Conclusão** O trabalho encontra-se em andamento, portanto não é possível apontar conclusões definitivas. Entretanto, estamos buscando e conseguindo até o momento apoiar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes deficientes visuais do Ensino Médio, nas disciplinas de Geografia e História e do curso superior de Licenciatura em Geografia, como também, nas monitorias oferecidas aos estudantes pelo NAPNEE. Ressaltamos a utilização do mapa tátil como recurso didático na inclusão de deficientes visuais na escola, pois o mesmo oferece ao estudante deficiente visual, e também aos professores das disciplinas, um eficiente apoio didático-pedagógico.

Palavras-chave: Acessibilidade. Tecnologias Assistivas. Deficiência.