



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **Construção de material didático hipermídia com auxílio da plataforma Edpuzzle: uma proposta para potencializar o uso de vídeos no ensino de Química Orgânica**

**THALYA SOARES RIBEIRO NOGUERIA e WAGNER DA SILVA TERRA**

Diversos setores foram atingidos pelo avanço tecnológico, porém a educação manteve sua concepção tradicionalista, com poucas inovações. Entretanto, o processo de globalização cria novas maneiras de aprender e ensinar. Assim, o que se espera para a educação é a inovação, além de tornar os alunos cada vez mais envolvidos com o processo de ensino-aprendizagem, de modo que sejam protagonistas e autônomos. Nesse contexto, as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) são poderosos recursos midiáticos, os quais, se inseridos na prática docente corretamente, conseguem estabelecer uma interação entre professor e aluno no ciberespaço. Quando os recursos e metodologias, citados anteriormente, são aplicados no ensino profissionalizante, verifica-se a formação de práticas docentes inovadoras que se mostram favoráveis às necessidades da Educação Profissional. Diante disto, o presente trabalho almeja colaborar para uma aprendizagem mais significativa dos alunos do Curso Técnico em Química do Instituto Federal Fluminense, por meio do uso das novas TDIC's. Considerou-se a adoção da metodologia ativa e do ensino híbrido, visando criticidade e autonomia discente, além da construção de materiais hipermídia, que são videoaulas para conteúdos, previamente selecionados, de Química Orgânica editadas com auxílio da ferramenta Edpuzzle e, que posteriormente são introduzidos na plataforma Google Classroom, de modo a compor uma sala de aula virtual para a disciplina de Química Orgânica Aplicada I. A metodologia da pesquisa, que se encontra em fase final de aplicação, é a de pesquisa-ação e, os dados obtidos no decorrer de toda a pesquisa serão analisados quali-quantitativamente de modo que seja possível examinar a aplicabilidade da proposta no ensino profissionalizante. O Edpuzzle é um site online, gratuito, que nos permite colocar em qualquer momento do vídeo: questões discursivas, objetivas, áudios, comentários, originando um material rico em informações. Além disso, esta ferramenta nos permite acompanhar a interação do aluno com o material, a visualização de cada parte do vídeo, o desempenho dos alunos nas atividades propostas, além de disponibilizar um feedback para os mesmos, ou seja, pode-se potencializar o uso educacional dos vídeos, colocando-os para que atenda o objetivo pedagógico do professor e, ainda, favorecer uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Ensino Híbrido. Material Hipermídia. Ensino Profissionalizante.