



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.


**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DA BARRA/RJ

RENATA MELO DE SOUZA, LUANA LEAL RIBEIRO, RENATA MALDONADO DA SILVA e LARA DOS ANJOS PEREIRA

A década de 1990, no que tange a escolarização de alunos público-alvo da educação especial, representou expressivo avanço por meio da implementação pelo Estado brasileiro das políticas de inclusão escolar. Nesse sentido, a formação de professores para atuação especificamente com esse alunado passou a ser alvo de discussões e desafios, também se constituindo enquanto importante campo de conhecimento e um cenário para criação de práticas e estratégias que objetivavam aprimorar o desenvolvimento escolar desses alunos em seu processo de ensino-aprendizagem. Destarte, no ano de 2017 foi desenvolvido pelas autoras um projeto de extensão que buscou ofertar um curso de formação continuada aos docentes que atuam nas modalidades regular e especial no município de São João da Barra/RJ como meio de motivá-los às novas práticas pedagógicas junto aos discentes, por meio de leituras, oficinas e diálogos que consequentemente, fortalecessem a sua autonomia no desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. O curso de formação continuada, por meio de conteúdos expositivos, fomentou indagações sobre a articulação do trabalho colaborativo entre os docentes da sala regular e os que atuam no Atendimento Educacional Especializado – AEE; a medicalização e patologização do ensino, bem como a função do laudo médico no ambiente escolar; a construção do conhecimento lógico-matemático nos anos iniciais do ensino fundamental e a utilização do Desenho Universal de Aprendizagem – DUA como mecanismo de eliminação de barreiras pedagógicas. Também, como forma de ofertar subsídios para a criação práticas inclusivas pelos docentes do município, foram criados, mensalmente, boletins informativos nos quais eram apresentados de forma breve os debates suscitados no encontro do mês anterior relacionando com referências bibliográficas de autores que discorriam sobre determinado tema que estava sendo tratado. Nesse mesmo instrumento, eram disponibilizados links que subsidiavam o aprofundamento da discussão sobre o tema, por meio de artigos científicos, músicas, vídeos e filmes. Ao final, por meio de um processo avaliativo, os participantes do curso apontaram as temáticas abordadas como muito importantes para o desenvolvimento de práticas inclusivas e destacaram a imprescindibilidade da formação continuada como meio para fomentar a reflexão e modificações das ações e estratégias que serão desenvolvidas junto aos discentes, principalmente da educação especial.

Palavras-chave: Educação Especial;. Formação Continuada;. Docentes..