



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

PRÉ-VESTIBULARES SOCIAIS E DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DO PRÉ-VEST NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES.

CAROLINA FRANÇA PESSANHA e RENATA MALDONADO DA SILVA

Os cursos pré-vestibulares sociais, também chamados de populares ou comunitários, são iniciativas que fazem parte do campo da educação não formal, que surgiram no Brasil, na década de 1980. Esses cursos foram criados a partir de movimentos sociais ligados à questão educacional, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior, permitindo que pessoas pertencentes às classes sociais historicamente excluídas tivessem acesso a esse nível de ensino. Nesse contexto, destaca-se a atuação do Pré-Vest UENF, que é um pré-vestibular social que vem funcionando na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, desde agosto de 1995. O Pré-Vest foi criado por um grupo de graduandos, auxiliados por pós-graduandos e professores da UENF. Trata-se de um curso gratuito, mantido pelo trabalho voluntário de estudantes de graduação da universidade, que foi pensado com o objetivo de preparar os estudantes oriundos das classes economicamente desfavorecidas, para o antigo exame vestibular da UENF. Atualmente, o acesso à universidade ocorre por meio do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. Verificou-se, a partir de uma pesquisa realizada na biblioteca da UENF que, apesar de seus 22 anos de existência, há apenas um trabalho que analisou o Pré-Vest. Dessa forma, o objetivo desse trabalho foi o de discutir a importância do Pré-Vest UENF enquanto um campo da educação não formal e de auxiliar no processo de democratização do acesso ao ensino superior, assim como, resgatar a memória desse projeto e sua importância para a comunidade do Norte Fluminense. Com esse objetivo, foi realizada uma pesquisa de caráter qualitativo, que consistiu na aplicação de um questionário semiestruturado a um dos coordenadores do projeto, assim como, na realização de entrevistas com cinco egressos do curso. Através das informações obtidas, pôde-se conhecer melhor a história do projeto e seu funcionamento, seu público-alvo e problematizar o papel dos pré-vestibulares comunitários enquanto iniciativas que colaboram para reduzir as desigualdades educacionais no que se refere ao acesso ao ensino superior brasileiro.

Palavras-chave: Pré-Vestibulares Sociais. Ensino Superior. Democratização.