



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

O Facebook como agente de socialização no espaço escolar

RAQUEL DOS SANTOS DUQUE

Este trabalho tem por objetivo compreender como o Facebook tem se tornado um espaço de socialização dentro do ambiente escolar. Parte desta pesquisa, foi originada no trabalho de conclusão de curso apresentado em julho de 2018, no licenciamento em Ciências Sociais. A partir de pesquisas elaboradas em três escolas, no município de Campos dos Goytacazes- RJ, pode-se denotar como a rede social se faz presente no espaço escolar. Para que possamos elucidar tal discussão, o uso do referencial teórico consiste em discutir conceitos de Manuel Castells, em *A Sociedade em Rede*, que aborda historicamente todo o processo de mudança na sociedade informacional, ao dialogarmos com as obras do autor Pierre Lévy, em *Cibercultura e, O que é Virtual?*. Ao apresentar uma abordagem breve sobre o que são as novas tecnologias na informação e comunicação (TICs), na perspectiva do processo do que é virtual, através do seu surgimento, expansão e criação das redes sociais vigente e, como isso tem influenciado no ambiente escolar, especificamente o Facebook. A partir dos dados obtidos nas escolas e, como o material teórico, a metodologia consistiu em discussão teórica e análise dos resultados. Portanto, pode-se compreender como a rede social está cada vez mais presente no cotidiano escolar, seja por meio dos alunos ou professores, seja como espaço de interação de troca de conhecimento escolar ou, como laços de amizades para além dos muros da escola. Sendo assim, o Facebook, é um agente de socialização escolar, conforme a sociedade se virtualiza constantemente, os novos meios de socialização vão consolidando de acordo com essas mudanças.

Palavras-chave: Educação. Novas Tecnologias. Facebook.