



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **O Importante Papel da Experimentação no Ensino de Química**

**WANDERSON JUNIOR DOS SANTOS CHAGAS e VALÉRIA DE SOUZA MARCELINO**

Ensinar Química é um desafio que inquieta educadores da área, pois principalmente em escolas públicas os recursos necessários para o desenvolvimento das aulas nem sempre são oferecidos, o que dificulta a compreensão das transformações na natureza, e a participação ativa dos alunos nos acontecimentos que ocorrem a sua volta. Por envolver conceitos abstratos, a aprendizagem da Química pode tornar-se complexa. Um dos grandes desafios encontrados pelos educadores é de tornar a Química mais próxima dos alunos, demonstrando a relação existente entre o conhecimento científico e a realidade do mesmo. A proposta que se faz neste trabalho é a utilização de experimentos utilizando materiais alternativos e de baixo custo nas aulas de Química, tendo em vista a realidade da ausência de laboratórios em muitas escolas. Esses experimentos seguem roteiros elaborados para esta pesquisa, acompanhados de questões investigativas, os quais serão organizados em forma de um material didático que possa ser utilizado por outros professores. A pesquisa está sendo desenvolvida com turmas do Ensino Médio do Colégio Estadual Coronel João Batista de Paula Barroso no ano letivo de 2018, para a qual estão sendo aplicadas aulas de 50 minutos. Até o presente momento foi aplicado um roteiro investigativo sobre o conteúdo de Eletroquímica, em duas turmas do 3º ano do Ensino Médio. Para avaliar a proposta, estão sendo aplicados questionários com questões abertas e fechadas antes e depois das aulas ministradas. Os resultados prévios demonstraram que este recurso contribui na compreensão do conteúdo e, ainda, foi capaz de motivar a participação do sujeito da aprendizagem na construção do conhecimento, contribuindo, assim, para a concretização de uma aprendizagem mais efetiva.

Palavras-chave: Ensino. Química. Experimentação.