



Aplicação de uma sequência didática sobre eletromagnetismo a partir das UEPS

Cleber de Jesus Santos^{1*}; Cristine Nunes Pereira²

¹Instituto Federal Fluminense; ²Instituto Federal Fluminense

*Cleberjs@id.uff.br

As transformações ocorridas no contexto educacional nas últimas décadas fazem emergir a necessidade de explorar alternativas diferenciadas de se organizar o espaço escolar, tanto presencial como virtual, possibilitando a adoção de estratégias e práticas pedagógicas que contemplem as demandas do público que temos hoje, a saber: gerações com características adversas, genuinamente tecnológicas, e, portanto, não adaptáveis aos contextos de educação pautados em modelos do século XIX. A presente pesquisa propõe um estudo de caso sobre a aplicação de uma Sequência Didática (SD) baseada nas Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS), cuja temática será eletromagnetismo a partir de conceitos das geociências. Essa SD será desenvolvida na disciplina de Física, voltada para o público da 3ª série do Ensino Médio de uma dada escola pública, na cidade de Campos dos Goytacazes - RJ. A metodologia da pesquisa está organizada no formato das UEPS no qual primeiramente será definido o bimestre de referência e os tópicos do eletromagnetismo que serão discutidos em sala. Na sequência será estabelecido um elemento problematizador para cada tema, cuja abordagem será feita de forma socializada com os alunos para que eles possam externalizar seus conhecimentos prévios. A problematização será elaborada com base em contextualizações na área das geociências. As abordagens serão estabelecidas em níveis crescentes considerando de início os aspectos gerais e em seguida partindo para discussões mais específicas. Nesta metodologia também haverá uma etapa na qual será retomado os conhecimentos abordados anteriormente. Para este fim será utilizado um recurso didático atrativo para o aluno. Por fim, haverá o momento da avaliação dos resultados o qual ocorrerá na forma de um *quiz*. Através da pesquisa espera-se verificar em que medida o ensino de Eletromagnetismo contextualizado nas geociências através das UEPS promove a Aprendizagem Significativa. Espera-se como resultado oferecer um produto educacional facilitador da aprendizagem no ensino de Física.

Palavras-chave: UEPS, Eletromagnetismo, Geociências.

Instituição de fomento: IF Fluminense.