

## APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS AUTISTAS

Daniela Dias Nogueira\*<sup>1</sup>; Odila Mansur<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense; <sup>2</sup> Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense;  
*danieladiasm@hotmail.com.*

**Introdução:** o transtorno do espectro autista (TEA) afeta as áreas relacionadas à comunicação, linguagem e interação social, além de haver rigidez de pensamento, dificuldades com funções executivas e pensamento abstrato. **Objetivo:** aperfeiçoar estratégias e ferramentas diferenciadas, visando o ensino e aprendizagem de números e quantidades, através da utilização de tecnologias digitais e materiais concretos. **Metodologia:** estudo de caso, com uma menina de 5 anos de idade, com diagnóstico de TEA. Foram realizadas 08 sessões, com 50 min cada, em que foram ensinadas a relação dos números com a quantidade correspondente. Foram utilizados, como instrumento de avaliação, diário de campo e ficha de observação, estruturada. Os critérios avaliados na ficha foram: memória, atenção e aquisição do conhecimento. **Resultado:** observou-se melhora no desenvolvimento comunicativo e social da menina, bem como aprimoramento da capacidade de solucionar problemas, aprendendo números e suas quantificações, de 01 a 10, melhora do foco e redução de comportamentos disruptivos, que dificultavam o acesso às novas experiências. **Discussão:** a aluna perdia o foco facilmente se houvesse muita variedade de estímulos no ambiente ou material com muitos detalhes. Portanto, é necessário que os profissionais da Educação conheçam a importância da utilização de recursos significativos, destacando a organização do ambiente e criação de estratégias adequadas a um processo de ensino-aprendizagem dinâmico, lúdico e estimulador, em especial, para crianças com TEA. **Conclusão:** quanto mais ativo e envolvido o aluno estiver, maiores são as chances de aprendizagem. É indicado tornar as atividades lúdicas, com a utilização de materiais que despertem a vontade de aprender.

**Palavras-chave:** Transtorno do espectro autista, Aprendizagem, Ensino de matemática.

**Instituição de fomento:** IFFluminense