



CONEPE 2019

**VI CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DE QUALIDADE

Yverson Felismindo Lima^{1*}; Bruno Piedade de Souza¹; Érica Pereira Neto¹

¹*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*

*yversonflima@gmail.com

A Residência Pedagógica é um programa desenvolvido pela CAPES que visa o aprimoramento do estágio curricular supervisionado obrigatório, buscando promover a interação entre a teoria e prática, aproximando os cursos de licenciatura à escola de educação básica por meio da imersão dos licenciandos que estejam cursando a segunda metade de seu curso. O objetivo desta pesquisa é compreender por meio de uma investigação a relação entre teoria, aprendida durante o período de graduação, e a prática presente no cotidiano escolar através da percepção dos licenciandos em Educação Física participantes do programa de Residência Pedagógica. Dessa forma, foi aplicado um questionário para 23 alunos do curso de licenciatura em Educação Física do Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro com uma pergunta que traz à tona esta discussão. Logo após, ao obtermos as respostas, foi elaborado um gráfico contendo as informações adquiridas a respeito da determinada questão e foi realizada uma análise e discussão acerca dos resultados obtidos. Por fim, após a análise de todas as informações pudemos constatar que os alunos conseguem aplicar os conhecimentos de cunho teórico, oriundos da faculdade, à prática durante a imersão na escola-campo onde estão situados.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, formação de professores, Educação Física.