

Atividade de Monitoria do Programa de Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense

Lara Azeredo Braz^{1*}; Gabriel Azevedo Marinho¹, Laíza Pessanha Pereira¹, Yasmim Barbosa Padilha de Souza¹; Wander Gomes Ney²

¹*Discente do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza no IFFluminense campus Campos Centro e bolsista do Programa de Educação Tutorial;* ²*Docente do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Tutor do Programa de Educação Tutorial.*

**laraazedobraz@gmail.com*

A evasão estudantil e a retenção escolar são problemas que afligem as Instituições de Ensino Superior (IES). Essa problemática é resultado dos diversos desafios que um discente enfrenta no decorrer da caminhada escolar, sendo um deles as dificuldades encontradas no processo de aprendizagem. Com o objetivo de contribuir para a redução dos índices de reprovação e evasão no curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro, o grupo Programa de Educação Tutorial (PET) Ciências da Natureza realiza atividades de monitoria, desde o primeiro semestre de 2011, para os alunos matriculados no curso. As monitorias são ofertadas para as disciplinas compreendidas entre o primeiro e o quinto período e possuem duração de duas horas semanais, podendo sofrer alterações de acordo com a necessidade dos discentes. As monitorias disponibilizadas no primeiro semestre de 2019 são: Química Geral I, II e III; Termodinâmica; Zoologia; Matemática II e III; Embriologia; Fundamentos da Química Orgânica; Ecologia Geral. Para que o processo de aprendizagem e desempenho do aluno seja melhor alcançado, as dificuldades e dúvidas possuem um enfoque especial dos monitores, buscando ao máximo atender e esclarecer quaisquer necessidades. É importante ressaltar que o contato com os professores das disciplinas é fundamental para a obtenção de um panorama geral a respeito dos assuntos que o mesmo pretende abordar ao longo do semestre. Para a avaliação das monitorias apresentadas neste trabalho, foi realizado e aplicado um questionário na Plataforma Google para os alunos contemplados com as monitorias do primeiro semestre de 2019, contendo questões a respeito da qualidade e eficiência no processo de aprendizagem. Os resultados obtidos foram satisfatórios, visto que dos quatorze alunos que responderam o questionário nove classificaram como eficiente e os demais consideraram moderadas as monitorias disponibilizadas. Conclui-se que as monitorias mostram-se como uma ferramenta importante no combate à evasão e retenção de alunos, uma vez que auxilia os estudantes em suas dificuldades relacionadas a conteúdo específicos da graduação.

Palavras-chave: Monitorias, Programa de Educação Tutorial, Ensino

Instituição de fomento: IFFluminense campus Campos Centro