

## ATLETISMO: UMA VIVÊNCIA LÚDICA NO AMBIENTE ESCOLAR

Ana Carolina da Silva\*<sup>1</sup>; Gabrielly Barcelos<sup>2</sup>; Julia Andrade<sup>3</sup>; Lucas Moreira<sup>4</sup>; Valentina Hadassah<sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,4,5</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, campus Campos Centro  
anacarolinamota.contato@gmail.com\*

O projeto em andamento surgiu a partir da disciplina *Oficinas Integradoras de Aprendizagens Esportivas*, pertencente ao Curso Superior de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro. Sabe-se que a prática do atletismo é pífia no processo de ensino e aprendizagem dos discentes, da mesma forma que é a base para as modalidades, a exemplo do voleibol, handebol, basquetebol, futebol, dentre outras. Entende-se, pois, que essa prática corresponde a movimentos naturais do ser humano. Tendo essa compreensão em vista, percebe-se a relevância da modalidade e, ao mesmo tempo, faz-se pensar em questões acerca dela na escola. Por ora, pergunta-se: por que não se desenvolve a modalidade do atletismo lúdico na escola? Quais são os desafios de inserí-lo? O que os discentes pensam sobre a prática do atletismo? É com base nessas perguntas que o projeto pretende desenvolver os elementos do atletismo lúdico entre os discentes do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual de Campos dos Goytacazes/RJ. Estabeleceram-se como objetivos específicos para a pesquisa os seguintes: compreender os fundamentos básicos do atletismo; promover a vivência da modalidade na perspectiva lúdica entre os escolares; e promover o diálogo entre os escolares sobre os desafios da prática do atletismo. O percurso metodológico foi estabelecido em três etapas: primeira – planejamento do projeto nas aulas da disciplina *Oficinas Integradoras de Aprendizagens Esportivas*; segunda – contato com a direção e a coordenação da escola pública estadual, visando à autorização e execução do projeto; terceira – a execução dos fundamentos básicos caracterizados pelos saltos e corridas na perspectiva lúdica, nas dependências do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro. Espera-se o envolvimento significativo e crítico sobre as práticas de atletismo dos educandos envolvidos, bem como a criação de relações mútuas de afetividade no processo de ensino e aprendizagem. Por fim, recomendam-se novos olhares quanto às metodologias de ensino e a pedagogia do atletismo na escola.

**Palavras-chave:** Escola, Atletismo, Ludicidade.