



CONEPE 2019

**VI CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

CENTRO DE RECURSOS INTEGRADOS DE ATENDIMENTO AOS ADOLESCENTES (CRIAAD): UMA PERSPECTIVA INOVADORA

Ariana de Azevedo Oliveira¹; Carlos Rodrigo Pessanha Moreira Barreto²; Jéssica Oliveira da Cruz³; Raissa de Souza Licassali⁴; Samantha dos Santos Morais⁵

^{1,2,3,4,5} *Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, campus Campos Centro*
aryazevedo86@gmail.com

Esse projeto é fruto da disciplina Oficinas Integradoras de Aprendizagens Esportivas II, do Curso de Licenciatura em Educação Física, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, campus Campos Centro. Apresenta-se a questão do adolescente autor do ato infracional que, protegido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, recebeu a medida socioeducativa de semiliberdade e a cumpri no Centro de Recursos Integrados de Atendimento aos Adolescentes - CRIAAD, em Campos dos Goytacazes /RJ. Esta pesquisa, com um olhar transdisciplinar, possibilitou compreender e expor algumas propostas de intervenções para os professores de Educação Física, que se encontram enredados no processo de ressocialização de jovens infratores. Possibilitou também, fomentar práticas educacionais que favoreçam a inclusão dos adolescentes em conflito com a lei, no caso específico deste projeto, através da Educação Física. Objetivo geral: desenvolver práticas corporais junto aos adolescentes do CRIAAD. Com isso, pretende-se contribuir para a compreensão dos componentes motores e funcionais a partir de diferentes expressões do movimento humano, criando situações de aprendizagem que estimulem a prática corporal integrada ao desenvolvimento cognitivo. Objetivos específicos: (i) potencializar a interação entre os participantes, ampliando hábitos ou virtudes morais; (ii) vivenciar as várias formas de movimentos corporais; (iii) compreender a importância da prática de exercícios físicos e os seus benefícios. O percurso metodológico baseia-se na pesquisa-ação, com as seguintes etapas: (a) contato e reunião com a direção e coordenação da referida instituição; (b) construção do pré-projeto; (c) pesquisa bibliográfica; (d) aplicação das atividades práticas. Atingidos esses objetivos, foi possível constatar que o projeto foi de grande relevância para os adolescentes envolvidos, podendo ser verificado durante a execução das atividades e nas falas dos mesmos. Logo, tem-se como resultado que a Educação Física possibilita um aprendizado crítico e amplo, agregando valores aos indivíduos envolvidos. Acredita-se que os resultados deste projeto podem ser úteis a todos os adolescentes que se encontram em conflito com a lei, aos gestores de políticas públicas e aos estudantes e professores de Educação Física. Enfim, evidencia-se a importância de práticas inovadoras como possibilidade de recuperação e reintegração social desses jovens.

Palavras-chave: Educação Física; Inclusão; Menor Infrator.