



Necessidade da Mudança e Desafios Para Docentes Frente as Novas Tecnologias Digitais

Álvaro Gonçalves de Barros¹, Risiberg Ferreira Teixeira¹, Samuelle N. G. Williams¹, Denielle Torres dos Santos¹, Eduardo Ribeiro Gabriel Pinto¹

*1 - Instituto Federal do Rio de Janeiro – Campus Arraial do Cabo
edudanitutu2@gmail.com*

As atuais gerações são as pessoas já nascidas na chamada era digital e com plena facilidade em manusear dispositivos tecnológicos. Prenski (2001) auxilia na compreensão destas gerações ao afirmar que são chamados de nativos digitais os nascidos em uma era onde os dispositivos encontravam-se conectados à internet, praticamente nas duas últimas décadas. Castells (2003) aponta que estamos no tempo das tecnologias e, a partir desta, a vida foi transformada através das redes e da internet. As tecnologias digitais estão, cada vez mais, inseridas no contexto educacional, direcionando a uma mudança necessária em todo o processo de pedagógico, forçando a acontecer de fora da sala de aula para dentro por conta das facilidades que os alunos utilizam constantemente os dispositivos, ignorando os modelos tradicionais de ensino, onde o professor é centro da transmissão do conhecimento. Este estudo realizado nas aulas de Software Educacional, da Pós-Graduação em Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino, do IFRJ *Campus Arraial do Cabo*, abordou a necessidade da transformação do docente com todas as novas tecnologias inseridas em sala de aula, sendo desenvolvido com a observação das conversas e relatos dos discentes, todos docentes das redes particular, estadual e municipal de ensino, assim como em revisão de literatura sobre o tema. Levantamentos realizados em autores como José Moran, pesquisador e autor de livros na área, direcionam na necessidade de adaptação e qualificação dos docentes perante as novas tecnologias e seu emprego em sala buscando uma autonomia na aprendizagem. Masetto (2000) aponta que, muitas vezes, os docentes encontram dificuldades em sair da sua zona de conforto para enfrentar as mudanças necessárias, dificultando a adoção de novos métodos e tecnologias na sala de aula. Relatos levantados durante as discussões em sala de aula apontaram na falta ou dificuldade no acesso dos recursos tecnológicos dentro das escolas, principalmente as municipais e estaduais, apesar de esforços e programas de Governo para tal, além da falta de incentivo e programas de qualificação. Neste sentido, o estudo traz que a necessidade da mudança do docente frente às novas tecnologias é uma realidade, que é preciso levar novos mecanismos pedagógicos para o ambiente educacional, com o apoio das tecnologias digitais, porém ainda há um cenário de desafios, tanto para a qualificação dos docentes quanto para a disponibilização dos recursos tecnológicos no ambiente educacional.

Palavras-chave: Tecnologia Educacional, Mudanças, Docentes.