



CONEPE 2019

**VI CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

O ENSINO DAS GEOTECNOLOGIAS E O CONCEITO DE ESPAÇO: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

Louise Christine Rodrigues Ramos^{1*}; Bruno Morais da Silva²; Nathan Magalhães Dória³

¹Universidade Federal Fluminense; ²Universidade Federal Fluminense; ³Universidade Federal Fluminense.

*Cris.r18@Hotmail.com

A Geografia é uma ciência que descreve, analisa e interpreta a Terra, por isso a importância no ensino para a compreensão da formação e as modificações que acontecem ao longo do tempo no espaço. Para isto as técnicas de representação como o Geoprocessamento para analisar essa transformação em escala global ou local, por isso a importância da alfabetização cartográfica para o aluno, priorizando novas perspectivas no ensino de geografia no que diz respeito a práticas pedagógicas relacionadas à geotecnologia. Demonstrando a significância da análise dos conteúdos pedagógicos nos livros didáticos de Geografia. O trabalho tem como objetivo analisar como o conceito de espaço e o uso de geotecnologias (sensoriamento remoto, SIG e GPS) são abordados no ensino médio e se a técnica vem sendo aprimorada ou se apenas estão sendo reproduzidas. A partir da análise bibliográfica dos livros didáticos escolhidos da Coleção 1, 2 e 3 do livro Geografia Contextos e Redes 1^a. Edição do ano 2013 e Geografia Ensino Médio Volume único 1^a. Edição 2011, definidos a partir do catálogo do Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio, foi avaliado o conceito de espaço e o uso das geotecnologias como ferramentas de ensino nos livros didáticos de geografia, através do modelo adaptado de critério feito por Silva e Sávio (2012, p. 18). Na análise observamos que nas Coleções do livro Geografia Contextos e Redes, que no 1^o ano do ensino médio o conceito de espaço pelo autor Milton Santos, mas em contra partida o conceito de geotecnologia encontrou-se inexistente, mesmo sendo encontradas imagens de satélite que está associada a geotecnologias. Existindo a falta de associação do conceito de geotecnologia como uma técnica para a compreensão do espaço. No segundo livro, Geografia Ensino Médio Volume único 1^a Edição 2011, compilado de todos os anos do ensino médio composto por 8 unidades. A unidade 1^o o conceito de geotecnologias foi abordado e o conceito de espaço nas demais unidades foi inexistente, em contraponto encontramos representações de geotecnologia em forma de imagens, GPS e etc. Por fim, conclui-se que as coleções usaram produtos cartográficos para ilustrar os conteúdos, mas apresentam dificuldades para construção do pensamento geográfico que desenvolva diferentes modos de pensar a dimensão espacial.

Palavras-chave: Geografia; Educação; Geotecnologias.