



CONEPE 2019

**VI CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Oficinas temáticas extensionista para atualização docente

Danyelle de Paula Martins Barros^{1*}, Odilon Alves Filho¹, Luciana Belarmino da Silva², Natália Deus de Oliveira Crespo²

¹Licenciando em Ciências da Natureza, IFFluminense campus Campos Centro; ²Docente, IFFluminense campus Campos Centro

*danyeliipaula@yahoo.com.br

A formação de professores é destacada como demanda por diferentes países pois estes são agentes importantes no processo de ensino-aprendizagem. Esta formação deve ser contínua, pois, além do constante aumento de informações em consequência do desenvolvimento científico e tecnológico, é exigida a integração de diferentes conhecimentos, a fim de uma prática eficaz. Diversos temas podem ser utilizados para atualização destes profissionais. Este trabalho tem por objetivo apresentar o relato da aplicação de duas oficinas temáticas para atualização de professores da rede pública de Campos dos Goytacazes realizadas através de um projeto de extensão executado campus Campos Centro do Instituto Federal Fluminense. Em 2018, aplicamos a oficina intitulada Desvendando um crime, na qual os participantes a partir da problematização inicial identificaram o tipo sanguíneo, encontraram a arma do crime, identificaram o criminoso pelas impressões digitais e desvendaram uma mensagem secreta. Esta oficina, contou com a participação de 12 professores que desenvolveram experimentos investigativos interdisciplinares envolvendo a temática do crime. Orientados pela demanda desses docentes, em 2019 realizamos para 14 professores a oficina sobre Botânica a qual abordou diferentes estratégias metodológicas facilitadoras para o aprendizado deste tema, com experimentos, jogos, modelos didáticos, análise de texto científico, estudo da vegetação local, entre outros. As oficinas ocorreram no laboratório de biologia e, os dados coletados pelo questionário apontam que materiais, tempo e estrutura da escola são as principais dificuldades citadas pelos professores na execução de atividades experimentais. Além disso, pelas verbalizações e observações, registramos que os docentes participantes das oficinas mostraram-se motivados e interessados nas atividades propostas e, demonstraram a intenção de desenvolver atividades usando os recursos metodológicos apresentados durante as oficinas. Desta forma, os resultados demonstram a aplicabilidade dos conteúdos abordados nas oficinas atrelados às necessidades da prática pedagógica cotidiana. Esperamos, portanto, contribuir para formação continuada de professores nas diversas dimensões do ensino, além de motivá-los a terem uma prática reflexiva, dinâmica para as diferentes áreas do saber em ciências.

Palavras-chave: Ação extensionista, Formação continuada de professores, Estratégias metodológicas.

Instituição de fomento: IFFluminense.