



O Programa de Educação Tutorial na coordenação de Ciências da Natureza no Curso Preparatório Popular Goitacá

Saymon da Silva Almeida^{1*}; Márcio de Freitas Azevedo¹; Maria Eduarda Soares Leite Rangel¹; Yasmim Barbosa Padilha de Souza¹; Wander Gomes Ney².

¹*Discente do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza no IFFluminense campus Campos Centro e bolsista do Programa de Educação Tutorial;* ²*Docente do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e tutor do Programa de Educação Tutorial.*

*saymon.g.a@hotmail.com

O Curso Preparatório Popular Goitacá (CPPG) é um projeto de extensão na forma de um pré-vestibular social, localizado no Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro, que atende alunos oriundos de diversas escolas da rede pública, de Campos dos Goytacazes e região. O CPPG conta com aulas das diversas disciplinas do Ensino Médio, sendo a área de Ciências da Natureza o destaque deste trabalho. As aulas de Química, Física e Biologia são ministradas por licenciados e licenciandos das instituições de ensino superior do município. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência dos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) como coordenadores nesta atividade de extensão. O grupo PET coordena esses tutores, realizando reuniões, a fim de definir os monitores que ministrarão determinadas aulas, além de, elaborar o planejamento dos conteúdos de Ciências da Natureza. O preparo, planejamento e execução do CPPG na área de Ciências da Natureza é realizado pelo grupo PET em três momentos. Sendo o primeiro a seleção dos tutores, que de forma voluntária contribuem para a formação dos alunos, no segundo momento são feitas reuniões bimestrais para a construção do cronograma das aulas, junto dos tutores, definindo assim, os conteúdos de cada área das Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia) que serão abordados. Por último, são executadas semanalmente reuniões onde é analisado e aperfeiçoado o funcionamento do projeto. Como resultado, podemos observar que o projeto contribui na formação profissional dos alunos do PET, contribuindo na aplicação do conhecimento adquirido de forma colaborativa e interdisciplinar, desenvolvendo assim um conhecimento prático, pessoal e coletivo. Portanto, a importância do CPPG e da inserção de alunos de graduação em situações de gestão é evidenciada de modo que tais experiências agreguem aos conhecimentos e fortaleçam a formação docente.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial, Coordenação, Curso Preparatório Popular Goitacá.

Instituição de fomento: IFFluminense *campus* Campos Centro.