

AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO PILOTO

Bruna Rafaela Carvalho da Silva¹; Lilliany de Souza Cordeiro²; Emerson Saint Clair³
^{1,2,3}*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, campus Campos Centro*
brunasilva1973@gmail.com

Este projeto de pesquisa em desenvolvimento no Grupo de Estudos em Educação Física, Tecnologia e Sociedade, no Instituto Federal Fluminense, *campus* Campos Centro, destaca-se como um espaço para investigarmos os diálogos entre os campos da tecnologia e da educação física. Atualmente, as tecnologias estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas. Neste panorama o acesso aos meios tecnológicos e digitais nunca foi tão disponível, sendo crescente a utilização das tecnologias da informação e comunicação (TIC's). Tais utilidades têm provocado modificações em todas as dimensões da sociedade, até mesmo no campo educacional, em especial na educação física escolar. Objetivo geral: investigar se as tecnologias da informação e comunicação contribuem na produção do conhecimento da educação física escolar. Objetivos específicos: (i) identificar e analisar a produção científica entre as tecnologias da informação e comunicação e o campo da educação física; (ii) compreender os novos conteúdos tecnológicos que impactam na produção do conhecimento no campo da educação física; (iii) empregar as TIC's como recursos metodológicos e de inovação para o ensino e aprendizagem na educação física escolar; (iv) analisar os sentidos do uso das TIC's no âmbito da educação física escolar. O percurso metodológico baseia-se em duas etapas: (a) na primeira, a análise da produção científica entre as TIC's e a educação física; (b) na segunda, a produção e a análise de novos conteúdos tecnológico-midiáticos na educação física escolar. Para a coleta de dados utilizaremos a revisão da literatura, assim como entrevistas individuais com informantes de elite dos campos das TIC's e da educação física. Para o tratamento dos dados recorreremos aos referenciais teórico-metodológicos de Análise de Conteúdo e Análise do Discurso. Acreditamos que as TIC's mostram-se como grande potencializadoras para a construção do conhecimento na educação, sobretudo na educação física. Entendemos que a utilização das TIC's na educação física escolar é algo possível e viável, obviamente cabendo as devidas adaptações de acordo com cada contexto. Sugerimos que a partir desta pesquisa ancorem novos estudos científicos acerca deste universo, uma vez que as TIC's tornaram-se fundamentais para a inserção do indivíduo na sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Escola, Educação Física, Tecnologias.