



## PROFESSOR MEDIADOR À DISTÂNCIA: UM RELATO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Natália Calabaide<sup>1\*</sup>; Auner Pereira Carneiro<sup>2</sup>

*1*GPIDMR- Grupo de Pesquisa interinstitucional de desenvolvimento municipal regional.Itep/UENF- UNIFLU.CNPq /IFF -Campos dos Goytacazes-RJ, *2*GPIDMR-

*Grupo de Pesquisa interinstitucional de desenvolvimento municipal regional.Itep/UENF- UNIFLU.CNPq /IFF -Campos dos Goytacazes-RJ.*

*\*nataliakalabaide@hotmail.com*

O propósito deste resumo acadêmico é refletir sobre a prática pedagógica do professor mediador à distância. Primeiramente, pretende-se uma abordagem, das diversas atividades vivenciadas pelos professores tutores; além de realizar uma reflexão sobre a atuação do docente frente a esta realidade. Objetiva refletir e tratar sobre a importância do docente como instrumento de mediação entre alunos e Instituição. A sua atuação como tutor da Ead, as possibilidades de atuação e o desenvolvimento de sua atividade. Utilização de pesquisas do tipo exploratória, abordando tal fenômeno de maneira explícita através de levantamento bibliográfico específico sobre o assunto. É possível constatar que a atividade desenvolvida pelo professor tutor ocorre através das funções informativa e orientadora. A função informativa esclarece dúvidas dos alunos seja a distância ou presencialmente para os cursos semipresenciais, enquanto a função orientadora, tem por objetivo orientar os alunos, auxiliando-os nas suas dificuldades, promovendo estudo e aprendizagem autônoma. Em atenção a este tema, é de reconhecer que a atividade desenvolvida pelo tutor compreende em orientar, comentar, supervisionar e avaliar trabalhos realizados pelos alunos, intermediando, via plataforma através das discussões e explicações. Além disso, organizar círculos de estudos, atualizando informações sobre o progresso dos estudantes aos coordenadores. Muito embora a modalidade do ensino a distância seja vista como modalidade de educação que permite professores e alunos se comuniquem e interajam sem que estejam presentes, é certo que existem diversos modelos para educação a distância (EAD), e diversos são os fatores que determinam a forma como o curso a distância possa ser desenvolvido. O currículo do curso, e o local da instituição, são determinantes para a qualificação do curso. O apelo a considerações sobre este modelo de ensino é para a construção do tutor devendo ser o mediador do conhecimento. Com uma nova roupagem, busca-se um diálogo capaz de incentivar o aluno da educação a distância para que o mesmo seja o seu próprio condutor da aprendizagem, buscando sua autonomia.

**Palavras-chave:** Ensino à distância; Professor Tutor; Pedagogia de ensino.

**Instituição de fomento:** ITEP/UENF/UNIFLU/ IFFluminense.