



**CONEPE 2019**

**VI CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável



**INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense**  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE: ANÁLISE DE EGRESSOS QUANTO A CONTINUIDADE EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Laiza Pessanha Pereira<sup>1\*</sup>; Larissa Machado Antonio<sup>1</sup>; Lauro Alves Machado Ferreira<sup>1</sup>; Marceley Pereira Ribeiro<sup>1</sup>; Wander Gomes Ney<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Licenciando em Ciências da Natureza IFFluminense campus Campos Centro;* <sup>2</sup> *Docente, IFFluminense campus Campos Centro*

\**laizapessanha08@gmail.com*

O Grupo PET (Programa de Educação Tutorial) atua no Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro, sendo destinado aos alunos do curso superior de Licenciatura em Ciências da Natureza. O grupo é composto por um professor tutor e doze discentes bolsistas, que se encontram em períodos distintos e cursando diferentes áreas de especialização dentro o curso de Ciências da Natureza (Ciências e Química, Ciências e Física, Ciências e Biologia). Os bolsistas do referido Programa, ao atuarem em conjunto e de forma interdisciplinar, desenvolvem atividades orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. É importante destacar que os documentos normativos referentes ao PET apresentam, desde sua implementação ocorrida no ano de 1979, o propósito de contribuir para a inserção de egressos em cursos de pós-graduação. Neste contexto, o referido Programa busca contribuir para a formação acadêmica de excelência dos estudantes, estimulando o senso crítico, o trabalho em grupo e incentivando, além disso, a formação continuada. É válido ressaltar, que o grupo PET Ciências da Natureza iniciou suas atividades na Instituição em 2010 e ao longo desses anos, devido a rotatividade dos alunos contemplados pelo Programa, contabiliza um total de trinta e quatro egressos. Partindo deste quantitativo, o objetivo deste trabalho é analisar a inserção dos egressos em cursos de pós-graduação. A metodologia utilizada neste trabalho pautou-se na realização de uma pesquisa ao banco de dados do PET Ciências da Natureza, entre o período de dezembro de 2010 a julho de 2019, cujo objetivo fora coletar informações quanto à atual situação acadêmica de cada um dos envolvidos. Após a etapa de levantamento e análise dos dados, pôde ser constatado que dos trinta e quatro egressos, quatorze encontram-se cursando Mestrado, seis já possuem o título de Mestre, três encontram-se cursando Doutorado, dois possuem o título de Doutor e que dessa amostragem, apenas nove egressos, até o presente momento, não buscaram por cursos pós-graduação. A partir da análise desses resultados, nota-se que a maioria dos egressos optou pela busca de titulações superiores à graduação, sendo considerado um resultado satisfatório ao incentivo das atividades desenvolvidas pelo PET, na tríade entre pesquisa, ensino e extensão. Neste ensejo, conclui-se que o Programa de Educação Tutorial tem alcançado resultados positivos quanto a contribuição na formação continuada e de excelência dos egressos.

**Palavras-chave:** Formação acadêmica, Egressos do PET, Cursos de pós-graduação.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.