



Utilização da Rede Social *Facebook* como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem

Sâmea Aparecida de Alvareng Minguta^{1*}; José Elias da Silva Justo²

¹IFF campus Campos Centro; ²IFF campus Campos Centro

*alvarengasamea@gmail.com

As tecnologias de informação estão presentes em nosso cotidiano. O uso do computador, celular, *smartphone*, *tablet*, etc., tornou-se comum na vida da maioria dos brasileiros. Elas estão presentes nas empresas, nos lares, nas ruas, praticamente em todos os lugares das médias e grandes cidades. Podemos entender a *Web 2.0*, como sinónimo de um novo olhar sobre o potencial inovador da Internet. De simples consumidores passamos a verdadeiros produtores, contribuindo para a estruturação do conteúdo. Uma das ferramentas interessantes possibilitadas pela *Web 2.0* são as Redes Sociais na Internet (RSI), com um número significativo de usuários. Em especial, o *Facebook*, é uma RSI onde há grande tráfego de informações e acontece grande compartilhamento e interação de ideias. O projeto visa investigar as possibilidades de utilização da rede social virtual *Facebook* para apoiar professores na elaboração e execução de atividades de ensino-aprendizagem que possam ser mais atraentes para os educandos, pois utilizam ferramentas tecnológicas que eles usam diariamente para comunicação e diversão. Como procedimento metodológico pesquisas bibliográficas foram feitas a fim de encontrar fundamentos que mostrassem que a interação social auxilia no processo de ensino-aprendizagem. Foram criados grupos fechados voltados a atividades educativas na rede social *Facebook*. O intuito dos grupos é ter interações além da sala de aula, enriquecendo os estudos realizados nela. Como forma de avaliar a pesquisa coletou-se dados por meio de questionários. Nos questionários aplicados aos alunos, as respostas sobre os recursos da *Web 2.0* mais utilizados, mostrou que grande parte dos alunos utiliza as redes sociais, e a maioria deles concorda que o *Facebook* pode ser uma boa ferramenta com aplicações educacionais, por aproximar alunos e professores. As respostas dos alunos foram positivas em relação a metodologia de ensino com a utilização da rede social, havendo participação de todos nas atividades propostas. Comentários construtivos são feitos pelo professor nas atividades propostas, com a finalidade dos alunos desenvolverem e publicarem respostas com melhor elaboração. Pretende-se investigar outras estratégias de uso das ferramentas do *Facebook*, para proporcionar experiências no processo de ensino-aprendizagem que poderão ser aplicadas em atividades em aula ou extra classe.

Palavras-chave: Rede Social, *Facebook*, Aprendizagem.

Instituição de fomento: IFFluminense