



CONEPE 2019

**VI CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Relato de experiência sobre a produção de recursos didáticos lúdicos com alunos de enfermagem voltados ao ensino de bioquímica em temáticas de saúde materno-infantil

Priscila Leite Loiola Ribeiro^{1*}, Roberta Pires Corrêa², Tatiane Militão de Sá³, Paula Alvarez Abreu⁴, Helena Carla Castro⁵

¹Universidade Federal Fluminense; ²Fundação Oswaldo Cruz; ³Universidade Federal Fluminense;

⁴Universidade Federal do Rio de Janeiro, ⁵Universidade Federal Fluminense

*priscila.ribeiro@iff.edu.br

Introdução: A Bioquímica é uma disciplina que faz parte da grade curricular de cursos de graduação em enfermagem, responsável por estudar os processos químicos de organismos vivos agregando conhecimentos interdisciplinares da biologia, física e química. Apesar de ser fundamental na formação de futuros enfermeiros, muitos discentes relatam certo grau de dificuldade no aprendizado desta disciplina. **Objetivo:** Estimular os discentes a vivenciarem a apropriação do conhecimento de bioquímica de forma lúdica e dinâmica, por meio da elaboração de recursos didáticos voltados a temas em saúde materno-infantil. **Metodologia:** Tratou-se de um relato de experiência de cunho descritivo, de natureza quanti-qualitativa, desenvolvido com discentes do segundo período do Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal Fluminense, em Niterói, realizado no segundo semestre de 2018. A atividade transcorreu durante as aulas da disciplina de Bioquímica, sendo proposto aos alunos a criação de recursos didáticos abordando conteúdos de bioquímica voltados aos temas de saúde materno-infantil. A atividade visou facilitar o aprendizado de temas em saúde abordados na disciplina de bioquímica, por meio da utilização de estratégias lúdicas e criativas a fim de contribuir para uma aprendizagem mais dinâmica e atrativa para os alunos de enfermagem. **Resultados e Discussões:** Como resultado, obtivemos a produção de quatorze recursos didáticos abordando os seguintes temas: “Mamas: desenvolvimento e lactação”; “Desenvolvimento Hormonal Placentário na Gestação”; “A evolução através da placenta: transporte de oxigênio”; “A ação e a importância do surfactante na formação pulmonar no período embrionário”; “Problemas de fertilidade”; “Puberdade feminina”; “Parto induzido”; “Gravidez ectópica”; “Partos alternativos”; “Infecções sexualmente transmissíveis e gravidez”; “Transcrição celular e DNA”; “Gravidez humana e evolução da gestação”; “Ciclo reprodutivo feminino”; “Amamentação e resguardo”; “Aborto involuntário”; “Desenvolvimento do sistema cardiovascular” e “Formação do cérebro”. Todos os recursos foram explorados por meio de maquetes lúdicas, táteis e tridimensionais e contribuíram de maneira positiva no processo de aprendizagem dos alunos de enfermagem sobre temas tão importantes em saúde, antes consideradas tão complexas e de difícil entendimento por este público.

Palavras- chave: Ensino de bioquímica, Recursos didáticos, Enfermagem.

Instituição de fomento: UFF, UFRJ e FIOCRUZ.