

A TRANSVERSALIDADE DO ENSINO DE QUÍMICA CONTRIBUINDO PARA A SUSTENTABILIDADE

Sabrina Souza de Almeida Amaral

sabryna_sf@yahoo.com.br

A química é uma ciência que proporciona ao discente observar as reações e fenômenos num ambiente que transcende o cotidiano escolar. Por isso, inserir temáticas transversais no ambiente escolar serve como viés para a aproximação da química a rotina dos discentes. Os PCN's possuem propostas curriculares com os temas transversais sobre a educação ambiental, nesse contexto, a química dispõe de um papel relevante no processo de ensino e aprendizagem de problemas ambientais relacionado o ambiente escolar e toda a comunidade local. A educação é ser um processo que promove a transformação dos indivíduos, por isso é necessário fazê-lo refletir sobre diversas questões a fim de promover uma sensibilidade sobre determinadas situações. Para que a educação se efetive, é importante que os discentes absorvam os conhecimentos adquiridos no ambiente escolar e aplique em sua comunidade, podendo assim transformá-la. Com propósito de contribuir com a integração da química com o cotidiano dos discente, o presente trabalho tem por objetivo relacionar o ensino de química com práticas sustentáveis. Por tanto, foi realizada, com 10 alunos do 9º ano do reforço escolar de uma associação local, presente no interior do município de São Fidélis – Rj, a prática de reutilização e reaproveitamento de água. Em um primeiro momento, foi realizado uma aula sobre o ciclo da água, suas propriedades, sua importância e como é realizado o tratamento. Em um segundo momento, foi confeccionado calhas com garrafas pet para a captação da água de chuva. Após a coleta da água, foi ensinado aos alunos como é feito o tratamento na prática. Além disso, os discentes responderam no final um questionário, no qual foi coletado dados relevantes. Entre os 10 alunos que responderam o questionário, 70% não conheciam o processo de tratamento de água e afirmam nunca ter visto esse processo em suas residências, mesmo a grande maioria não tendo acesso a água tratada em suas residências. Uma pequena parte afirmou achar irrelevante a reutilização da água de chuva e a maioria afirmou que tal conteúdo estava fortemente relacionado com o ensino de química. Através deste trabalho, foi possível notar a necessidade de trabalhar constantemente com os discentes a transversalidade do ensino de química e a sustentabilidade, pois essa interação traz benefícios tanto para os discentes como para a comunidade.

Palavras-chave: Ensino de química, Transversalidade, Sustentabilidade.