

CONFECÇÃO DE ARMADILHAS PARA A CAPTURA E EXTERMÍNIO DO MOSQUITO *Aedes Aegypti*, VETOR DE QUATRO DOENÇAS (DENGUE, ZICA, FEBRE AMARELA, CHIKUNGUNYA)

Clarissa Varajão Cardoso^{1*}; Viviane Cristina Silva Lima²

¹Escola Técnica Estadual Agrícola Antônio Sarlo; ²Escola Técnica Estadual Agrícola Antônio Sarlo

*email: cacavc@terra.com.br

A Escola Técnico Estadual Agrícola Antonio Sarlo, da rede FAETEC, localizada no município de Campos dos Goytacazes, tem sofrido nos últimos anos um processo de sucateamento das estruturas físicas e elevado índice de evasão escolar, principalmente, dos estudantes do ensino médio e técnico em agropecuária. Assim, no sentido de mitigar a evasão escolar e “criar” sentido para os estudantes continuarem seus estudos, os professores da área técnica tem realizado aulas mais dinâmicas. Uma dessas aulas ministradas pelas autoras, apresentou como escopo discutir sobre os surtos, de enfermidades provocadas pelo *Aedes Aegypti*, que acometeram a cidade nos últimos meses. A proposta foi construir com os estudantes uma armadilha para a captura do mosquito. Os objetivos das aulas foram: demonstrar para os alunos que a água serve como meio para propagação de doenças e, que precisa ser manejada de forma adequada para mitigar os surtos dessas doenças e; construir uma armadilha para ajudar a impedir a proliferação do mosquito e ainda reciclar garrafas Pet. Para a construção da armadilha das professoras utilizaram como ferramenta uma cartilha construída pela primeira autora. Além das atividades práticas desenvolvidas com os alunos, o Centro de Controle de Zoonoses (CCZ), com sede na ETEAS/FAETEC vem desenvolvendo ações de controle do mosquito por meio de aplicação de substâncias nos tanques de peixe desativados na escola. Em adição, na Semana do Meio Ambiente, funcionários do CCZ participaram de atividades externas e tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre os hábitos do mosquito e suas formas de controle. É importante destacar que essa atividade compõe o projeto “Agroecologia: semeando amor e colhendo vida”, desenvolvido pela escola e, cujo tema gerador é água. Observou-se que as atividades didáticas, quando construídas a partir do contexto e do interesse dos estudantes tem sido extremamente satisfatório no processo formativo dos estudantes e na motivação dos professores.

Palavras-chave: Ensino Agrícola, Educação, Agroecologia

Instituição de fomento: FAETEC