



Educação Ambiental em Formosa, GO: ferramentas para a ação

D.P.Versieux^{1*}

¹*Instituto Federal Fluminense*

**daniela.versieux@iff.edu.br*

Neste resumo apresenta-se os resultados do projeto de extensão Curso Livre à Distância “Educação Ambiental em Formosa, GO: ferramentas para a ação”, cadastrado e executado pelo Instituto Federal Fluminense, campus Campos-Centro, no período de maio a outubro de 2020. O projeto em tela teve como objetivo elaborar e executar um curso de extensão de caráter inovador e teórico-prático. Mais especificamente, objetivou apresentar ferramentas didático-pedagógicas motivadoras do trabalho em Educação Ambiental de professores, futuros professores e ativistas ambientais. Pretendeu também motivar seu público-alvo a manter o isolamento social durante a pandemia da Covid-19. A oferta do curso justificou-se pela existência de uma significativa produção teórico-prática em Educação Ambiental sobre o município de Formosa, desenvolvida pela autora e seus estudantes de curso superior do Instituto Federal de Goiás, entre os anos de 2013 e 2019, em boa parte não publicada. Além disso, o curso supriu uma demanda por esse tipo de atividade à distância em tempos de pandemia da Covid-19 (Doença do Novo Coronavírus 2019). O curso foi ministrado por meio da Plataforma Moodle do Instituto Federal Fluminense, de forma auto instruída e totalmente à distância. Utilizando metodologias ativas de aprendizagem, o curso apresentou conteúdos atualizados sobre as questões ambientais de Formosa, GO, atingindo um público diversificado, composto sobretudo de estudantes do ensino médio, de licenciaturas e professores. Das 159 pessoas que realizaram a pré-inscrição, 112 foram efetivamente inscritas. Dessas, 82 iniciaram o curso e 26 concluíram com êxito seus estudos, sendo a maioria residente/frequentes do município de Formosa, GO. Os concluintes apresentaram trabalhos finais para obtenção do certificado de 40 horas, por meio dos quais produziram roteiros de atividades teórico-práticas em Educação Ambiental aplicados às suas realidades locais. Alguns roteiros são criativos e inovadores, possuindo potencial para publicação e aplicação prática em escolas da região. Conclui-se que o projeto atingiu os objetivos propostos, contribuindo para a formação de educadores e futuros educadores do município de Formosa, Goiás.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Educação à Distância, Prática Pedagógica.

Instituição de fomento: IFFluminense, IFGoiás.