



METODOLOGIAS ATIVAS E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA REFLEXÃO SOBRE A DIFUSÃO DO AMBIENTE TECNOTECA

Moysés Frazão dos Santos Jorge¹, Gilmara Basilio Caetano², Severino Joaquim Correia Neto³
¹IFFluminense; ²IFFluminense; ³IFFluminense
**frazawii@gmail.com*

A aplicação de modernas tecnologias educacionais em sala de aula é um desafio para docentes e gestores de instituições de todo o mundo. A Educação Profissional e Tecnológica demanda uma aprendizagem significativa, contextualizada e orientada para o uso das tecnologias da informação e comunicação e que gere habilidades em resolver problemas e conduzir projetos nos diversos segmentos do setor produtivo. Essa modalidade deve estar cada vez mais distante da aprendizagem tradicional, teórica e dependente do uso intensivo da memória. Destacamos as Metodologias Ativas que surgiram da necessidade de se atender a essa maneira diferente de ensinar e de promover momentos de aprendizagem mais significativos. Neste IFFluminense, campus Itaperuna, uma dessas tentativas materializou-se por meio da criação de um espaço diferenciado de ensino-aprendizagem voltado para atender a essas novas necessidades e que pudesse também servir como objeto de estudo para futuras discussões sobre mudanças no contexto escolar. Esse primeiro resultado veio em março de 2015, com a inauguração da Tecnoteca, uma sala de aula interativa e repleta de recursos digitais como tablets, smartphones, lousa digital e TV 3D, além de mesas redondas e iluminação adequada para as atividades. Este espaço em específico já foi alvo de pesquisa prévia, por este autor, e constatou-se entre outras questões que: os alunos acham mais interessantes as aulas organizadas no espaço; toda e qualquer área do conhecimento pode ser adaptada aos recursos ali existentes dependendo tão somente da criatividade do professor em aproveitar os recursos da sala; que todos os cursos da instituição utilizaram-se do espaço no período aferido de 2 anos; que a sala teve um crescimento de uso em mais de 300% quando da primeira aferição. Portanto o objetivo dessa atual pesquisa descritiva é socializar por quais caminhos é viável se difundir o modelo Tecnoteca pelos campi do IFFluminense como ambiente de aplicação e experimentação de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem. Com um método embasado em recentes pesquisas sobre ambientes dessa natureza, será efetuada uma pesquisa de campo de cunho qualitativo sobre a visão dos gestores dos campi do IFFluminense deste ambiente de aprendizado, já em funcionamento a 5 anos, no intuito de orientar a elaboração de um seminário online no formato Webinar com a finalidade de trazer luz aos maiores desafios de se instituir salas dessa natureza. Este Webinar será o produto educacional.

Palavras-chave: Metodologias ativas, Tecnologia em Sala de Aula, Espaço educacional.