



# CONEPE 2021

## 8.º CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENSINO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O IMPACTO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

de 22 a 26 de novembro de 2021

ISSN 2525-975X

### Feira de Ciências como instrumento para a alfabetização científica

Rudson Dias Medeiros<sup>1\*</sup>; Silas Carvalho Fidelis<sup>1</sup>, Ludimilla Christine Marques Telhada<sup>1</sup>, Victor Mendonça Vasconcelos<sup>1</sup>,  
Vitória Pereira de Almeida<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal Fluminense<sup>1</sup>

\*[rudsondm@yahoo.com.br](mailto:rudsondm@yahoo.com.br)

A realização de Feiras de Ciências tem se tornado cada vez mais comum nas redes escolares. Esse método de ensino-aprendizagem, além de possibilitar a maior interação entre os alunos e o conteúdo abordado durante as aulas, os aproxima do conhecimento científico através das práticas simples do cotidiano. O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma feira das ciências on-line que contribuísse para o ensino de ciências, valorizando a investigação científica. A Feira das Ciências foi organizada em 2020 pelos bolsistas do programa PIBID-IFF Campos dos Goytacazes na escola parceira Colégio Estadual Benta Pereira, e ocorreu de forma virtual devido a situação pandêmica do Covid-19. A feira decorreu com a participação dos alunos do ensino fundamental e médio e todas as áreas do conhecimento foram contempladas. Os temas trabalhados foram: pandemia do coronavírus, poluição ambiental, estudo remoto, mulheres na ciência e sustentabilidade e os alunos puderam expor os conteúdos através de poemas, desenhos, experimentos e vídeos de humor produzidos em plataformas digitais. Os trabalhos recebidos foram analisados, classificados para premiação e publicados em uma rede social. Um total de 115 alunos participaram da Feira das Ciências Virtual, sendo 58 alunos do ensino fundamental e 57 alunos do ensino médio, somando 123 trabalhos. Estes tiveram um resultado muito satisfatório, alcançando o objetivo esperado que foi inserir os estudantes em um contexto no qual fossem ativos, estimulando a autonomia, a comunicação, a curiosidade e a investigação científica." Segundo o artigo sobre Feiras de Ciências, escrito em 1989, por Selma Regina Garcia Neves e Terezinha Valim Oliver Gonçalves, "[...] as feiras de ciências consistem na apresentação de trabalhos e na relação expositor-visitante, onde são apresentados materiais, objetivos, metodologia utilizada, resultados e conclusões obtidas". De acordo com essa definição, a elaboração da feira de ciências contou com a participação ativa tanto dos bolsistas quanto dos alunos, onde os inscritos no evento puderam desenvolver várias habilidades como pesquisa científica, organização dos pensamentos e comunicação e interação, mesmo que de forma online. Dessa forma, foi possível estimular o raciocínio e a curiosidade dos alunos e colaborar para a formação do seu pensamento científico.

Palavras-chave: Feira de Ciências, Ensino, Investigação científica.

Instituição de fomento: CAPES, IFFluminense