



# CONEPE 2021

## 8.º CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENSINO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O IMPACTO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

*de 22 a 26 de novembro de 2021*



ISSN 2525-975X

### **Letramento Científico através de Práticas Experimentais**

Miriam Soledad da Silva Garnique<sup>1\*</sup>; Maria Fernanda Peixoto Gama<sup>1</sup>, Amanda dos Santos Lemos<sup>1</sup>, Ana Carolina Andrade dos Santos<sup>1</sup>, Ana Livia Dos Santos Conceição<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Instituto Federal Fluminense*

\* *mirinhabrazuca@gmail.com*

O Letramento Científico é uma ferramenta indispensável nos anos iniciais do ensino fundamental. Esse mecanismo possibilita ao aluno uma compreensão e construção de saberes e valores que facilitarão sua aprendizagem nas próximas séries escolares. Assim, o estudante torna-se um sujeito crítico capaz de identificar e interpretar as aplicações da ciência que ocorrem no seu dia a dia. O objetivo deste trabalho foi contribuir para o letramento científico dos estudantes a partir do desenvolvimento de Jogos Olímpicos voltados para a área de ciências da natureza. Os Jogos Olímpicos de Ciências foram organizados pelos bolsistas do programa PIBID-IFF Campos dos Goytacazes na escola parceira Colégio Estadual Benta Pereira e realizado entre 12 de agosto a 3 de setembro de 2021 de forma virtual devido à escola ainda estar utilizando o ensino remoto. Os jogos foram divididos em três fases: quiz, experimento e jogos on-line. O quiz foi realizado através de um questionário do Google Forms contendo 20 questões. Na segunda fase, os alunos reproduziram experimentos pré-selecionados, cujos temas foram separação de misturas para o ensino fundamental e fermentação ou biogênese para os alunos do ensino médio. Na última fase, os alunos receberam os links de dois jogos abordando os temas estudados durante o ano letivo. Todos os resultados foram registrados e levados em conta no momento da classificação para premiação. A análise da participação nas três fases dos jogos teve como objetivo refletir a respeito da compreensão dos alunos acerca de temas que ocorrem em seu cotidiano, fazendo-o reconhecer que a ciência está em todas as coisas que nos rodeiam e que podem ser explicadas de forma bem simples. De acordo com a BNCC, o letramento científico deve promover no aluno a capacidade de compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico, levando-o ao amadurecimento do pensamento crítico, ou seja, a partir de suas vivências, habilidades e saberes, os alunos aprendem a olhar o mundo de outra forma e a fazer escolhas mais conscientes. Dessa forma, é relevante utilizar estratégias no contexto escolar que promovam o letramento científico, o que envolve não apenas conhecer os conceitos científicos, mas utilizá-los para compreender o mundo. Portanto, conclui-se, que por meio dos jogos olímpicos de ciências, foi possível despertar e salientar o interesse dos alunos na área de ciências da natureza.

Palavras-chave: Experimentos, Ciências, Letramento científico.  
Instituição de fomento: CAPES, IFFluminense