



CONEPE 2021

8.º CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENSINO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O IMPACTO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

de 22 a 26 de novembro de 2021



ISSN 2525-975X

Quem somos nós? Conhecendo o perfil da comunidade interna do IFF visando ações para permanência

Suellen dos Santos Rangel*; Allana Gabriela Pedra Luciano; Rhena Schuler da Silva Zacarias Paes

* suellen.rangel@gsuite.iff.edu.br

Nos estudos do Núcleo de Estudos sobre Acesso e Permanência na Educação (NUCLEAPE), entendemos a necessidade de se conhecer a comunidade escolar para planejar e executar ações para permanência como uma das bases para o sucesso escolar. Com a pandemia da COVID-19 em 2020 e suas consequências na vida escolar dos estudantes, a necessidade do conhecimento dessa comunidade ficou mais evidenciada. Quem somos nós depois de tamanha mudança nas relações sociais em 2020? Como planejar ações de permanência em um diferente ambiente educacional (online/híbrido) e em uma volta ao modelo presencial após as mudanças sociais advindas do distanciamento social? O presente projeto de pesquisa tem como objetivo conhecer a comunidade do IFF a partir de suas atuais bases de dados (SUAP e RDWEB) e de formulários online. O principal método é a pesquisa quantitativa dos dados obtidos em bancos de dados oficiais do Instituto e de um questionário criado pela equipe. Nos bancos de dados oficiais é possível levantar informações básicas como local de moradia, histórico escolar e vida acadêmica. No questionário, perguntas mais específicas foram feitas, abrangendo informações como gênero, maternidade, paternidade, cuidadores, aspectos socioeconômicos, entre outros que se mostrem importantes para o fomento de ações de permanência. No atual estágio da pesquisa, estamos finalizando o recolhimento de dados do formulário enviado aos estudantes dos *campi* Centro e Cambuci. Portanto, os resultados obtidos até o momento presente não são conclusivos, pois os dados do projeto ainda estão sendo coletados. Portanto, espera-se que com esse projeto de pesquisa seja possível de forma efetiva contribuir na prática para o planejamento e execução de ações para a permanência e melhoria do ambiente educacional.

Palavras chaves: Permanência Escolar, Perfil dos Estudantes, Educação.