



O Programa de Educação Tutorial Ciências da Natureza e suas adequações para atividades remotas no contexto da pandemia da COVID-19

Júlia da Penha Miranda Rodrigues Souza^{1*}; Grazielle Ribeiro dos Santos¹, Márcia de Almeida Nascimento¹, Vanessa Matias da Silva¹, Wander Gomes Ney²

¹Discente do IFFluminense campus Campos Centro e bolsista do grupo PET Ciências da Natureza; ²Docente do IFFluminense campus Campos Centro e tutor do grupo PET Ciências da Natureza

*julia13miranda@hotmail.com

Com o início da pandemia causada pela COVID-19, houve a necessidade do isolamento social e consequentemente adequações nas atividades cotidianas. Esse contexto levou a necessidade de grupos PET (Programa de Educação Tutorial) adaptarem suas atividades ao formato remoto. O PET é um programa do MEC (Ministério da Educação) em que grupos de doze discentes bolsistas de graduação, junto a um professor tutor, desenvolvem diversas atividades extracurriculares em pesquisa, ensino e extensão. Neste trabalho são relatadas as principais adequações do grupo PET Ciências da Natureza do campus Campos-centro do Instituto Federal Fluminense às atividades remotas. Com isso, objetiva-se apresentar as estratégias utilizadas para facilitar a comunicação dos integrantes do grupo e manter a participação nas atividades presentes no planejamento anual do grupo enviado ao MEC. O grupo pesquisou formas de adequar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e as organizou para o formato remoto. Para isso, buscou-se informações de outros grupos (atualmente existe no Brasil 842 grupos PET administrados pelo MEC) por meio das redes sociais e por fóruns de discussão via e-mails e o aplicativo Whatsapp. Dessa forma, as reuniões semanais passaram a ser de forma síncrona utilizando a plataforma *Google Meet* e todas as tarefas assíncronas são disponibilizadas pelo tutor no *Google Classroom*. Nessa plataforma, encontra-se espaço para artigos científicos para serem estudados, vídeos sugeridos, formulários para preenchimento de relatórios mensais individuais dos bolsistas, entre outras atividades planejadas. Um dos projetos mais relevantes do grupo, que são as monitorias para o curso Licenciatura em Ciências da Natureza teve uma reorganização e cada bolsista passou a ofertar a monitoria semanalmente de forma remota utilizando o *Google Meet*. Além disso, uns dos principais meios de divulgação dos trabalhos produzidos pelos bolsistas são o *Instagram* e o *YouTube* através de postagens de conteúdos didáticos para suporte no processo de ensino-aprendizagem e também para divulgação científica, visto que a maioria dos seguidores nessas plataformas são estudantes e professores. Nesse contexto pandêmico, os integrantes do programa puderam ter maior participação em eventos e palestras, por não ser necessário deslocamentos entre outros gastos financeiros. Todos os bolsistas do PET Ciências da Natureza participaram de diferentes eventos locais, regionais e nacionais, devido a essa facilidade de acesso no formato remoto, onde para a maioria deles, foram submetidos trabalhos. O processo seletivo para ingresso de novos bolsistas também passou a ser por meio de envio de documentação por *e-mail* para análise e entrevista *online* pelo *Google Meet*. As estratégias adotadas pelo grupo PET Ciências da Natureza se mostram com potencialidade em fazer o grupo permanecer ativo e realizando suas atividades que visam a formação dos bolsistas e a contribuição para a sociedade.

Palavras-chave: COVID-19, Adequação, Ensino.

Instituição de fomento: Programa de Educação Tutorial (SESU/MEC) e Instituto Federal Fluminense.