



CONEPÉ 2021

8.º CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENSINO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O IMPACTO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

de 22 a 26 de novembro de 2021

ISSN 2525-975X

Educação em saúde via plataforma digital como cuidado: um estudo fenomenológico

V.D.J. Gomes^{1*}; A.B.S Delatorre¹, A.B.O. Lazarino¹, L.C.M. Faial²

¹Discente do curso técnico em química, IFF Campus Bom Jesus; ²Médica, IFF Campus Bom Jesus

*victoridellatore@gmail.com

O distanciamento social, como medida ao enfrentamento da pandemia, fez necessária uma reorganização do cuidado em saúde. Graças à tecnologia, por meio da plataforma digital, foi possível reformular a oportunidade do encontro do usuário com o saber saúde. O estudo buscou compreender a percepção do ser sobre a educação em saúde virtual como cuidado. Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo fenomenológico. A princípio, foi criado um canal de comunicabilidade através da plataforma digital “Instagram” denominado como EDUCA.SAÚDE.IFF e um cronograma com temáticas de saúde relevantes de acordo com cada mês. Durante o período entre novembro de 2020 até agosto de 2021, com o estudo e construção de conteúdo digital dos temas eleitos, o perfil foi alimentado com postagens semanais, além de incrementação dos temas considerados pertinentes através de encontros síncronos com profissionais especializados nos assuntos em saúde. Ao término de cada encontro, foi lançada a pergunta: "Vocês entendem a educação em saúde por esse perfil como uma forma de cuidado?". Os seguidores espontaneamente manifestaram-se através de linguagem escrita ao canal digital, sendo coletado 12 discursos, quando se percebeu a saturação dos dados apreendidos. Desvelam-se duas categorias: o “mundo-da-educação-em-saúde-virtual” como sinônimo de cuidado, o “mundo-da-educação-em-saúde-virtual” como princípio do saber para o cuidado de si e do outro. Educar em saúde via plataforma digital encurta distâncias e desperta no outro o autocuidado. O saber saúde capacita e emancipa o ser no cuidado de si e do outro a partir do conhecimento apreendido. O perfil contou com um crescente do quantitativo dos seguidores, tanto alunos como comunidade externa, e envolvimento nos encontros síncronos, o que concretiza o caráter extensivo da proposta do educar para cuidar em saúde de forma virtual. A educação em saúde virtual surge como uma alternativa do cuidar em saúde frente o advento da pandemia ao difundir o conhecimento em saúde a fim de empoderar o ser no cuidado de si e do outro.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Cuidado, Plataforma Digital.

Instituição de fomento: FAPERJ.