



CONPE 2021

8.º CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENSINO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O IMPACTO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

de 22 a 26 de novembro de 2021

ISSN 2525-975X

A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA COMO FERRAMENTA PARA ESTIMULAR A CONSCIENTIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

Carlos Rodrigo Pessanha Moreira Barreto^{1*}, Derlaine Almeida Fernandes¹, Mariana Biscaro Zófoli¹, Naíne Guimarães da Silva¹, Ana Bárbara Freitas Rodrigues Godinho¹.

¹Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

*carlosrodrigopmb@gmail.com

A preservação do meio ambiente é um tema que vem sendo abordado frequentemente na sociedade nos últimos anos, e assim deve continuar sendo, pois o verbo "preservar" mantém uma ligação de dependência entre os tempos passado, presente e futuro. Nessa perspectiva, abordamos o projeto de extensão "Educando para Preservar" afiliado à Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) e fomentado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que tem como objetivo implementar uma divulgação interativa de conhecimentos científicos voltados para estimular a preservação ambiental, buscando a conscientização de jovens em idade escolar, de forma inclusiva. O projeto iniciou as atividades em 2018 atuando em feiras itinerantes em escolas da rede pública e privada e na própria UENF, produzindo, exibindo, e doando peças anatômicas taxidermizadas com glicerinação. Atualmente, a metodologia de aplicação do projeto foi adaptada à nova realidade virtual, utilizando o Instagram como plataforma de visibilidade para manter o mesmo objetivo do início. Cada funcionalidade da rede foi explorada a fim de alcançar um maior número de pessoas, em idade escolar ou não, e aproximá-las à conscientização ambiental. Como ferramenta de ensino foram utilizados: Postagens de imagens, vídeos longos e curtos, transmissões ao vivo, conteúdos "expiráveis" (stories), para abordar temas específicos como: curiosidades animais, a exibição e explicação de peças taxidermizadas, entre outros temas. Todos com caráter informativo e voltado à perspectiva inclusiva. Como resultado, em apenas 1 ano a página "@EducaçãoInclusivaUENF" alcançou cerca de 600 seguidores e realizou 137 postagens, mantendo uma frequência de atualização de conteúdos em feed semanal, e atraindo um resultado de crescimento gradativo. O alcance de visibilidade da página, na última quinzena, atingiu cerca de 604 contas entre seguidores e não seguidores. Dessa forma, é possível concluir que mesmo perante as adversidades dos últimos anos o projeto conseguiu manter um alcance efetivo de contato entre o conhecimento científico e a comunidade, impactando através de sua página virtual na conscientização e no processo de educação ambiental.

Palavras-chave: Consciência Ambiental, Instagram, Educação Inclusiva.

Instituição de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).